

ABSTRAK

Meira Widianti, 1202080027, 2024: Penerapan Model *Predict-Observe-Explain* (POE) Berbantuan Media *Chemcollective* Pada Materi Larutan Penyangga Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis siswa yang menyebabkan terhambatnya penguasaan materi larutan penyangga. Penelitian ini memanfaatkan media *Chemcollective* yang membantu mempermudah pemahaman siswa. Adapun tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan aktivitas siswa, menganalisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan lembar kerja dan menganalisis peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa yang dilakukan di SMAN 5 Kota Sukabumi dengan model POE berbantuan media *Chemcollective*. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experiment* dengan model *one group pretest posttest design*, subjek penelitian ini terdiri dari 37 siswa kelas XII IPA 3 Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa secara keseluruhan mencapai 88% dengan interpretasi sangat baik. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan lembar kerja sangat baik dilihat dari nilai keseluruhannya yaitu 84. Keterampilan berpikir kritis mengalami peningkatan dengan nilai N-Gain sebesar 0,69 yang termasuk ke dalam kategori sedang. Rata-rata N-Gain yang diperoleh kelompok tinggi, sedang dan rendah berturut-turut sebesar 0,85 (tinggi), 0,68 (sedang) dan 0,55 (sedang). Dapat disimpulkan bahwa penerapan model POE berbantuan media *Chemcollective* pada materi larutan penyangga dapat terlaksana dengan baik.

Kata kunci: POE, *Chemcollective*, Larutan Penyangga, Keterampilan Berpikir Kritis

