

محتويات الرسالة

أ	إقرار الطالب
ب	شعار وإهداء
ج	شكر وتقدير
هـ	محتويات الرسالة
ط	قائمة الجداول

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول: خلفية البحث
٢	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٣	الفصل الثالث: أغراض البحث
٣	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥	الفصل الخامس: أساس التفكير
٩	الفصل السادس: فرضية البحث
٩	الفصل السابع: الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الاطار النظري للبحث

١٤	الفصل الأول: تعليم اللغة العربية
١٤	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية

- ب. أهداف تعليم اللغة العربية ١٨
- ج. أهمية تعليم اللغة العربية ٢٠
- الفصل الثاني: الطريقة الايحائية ٢٠
- أ. مفهوم الطريقة الايحائية ٢٠
- ب. أنواع الطريقة الايحائية ٢٢
- ج. أغراض الطريقة الايحائية ٢٤
- د. خطوة الطريقة الايحائية ٢٥
- هـ. مزايا الطريقة الايحائية وعيوبه ٢٥
- الفصل الثالث: وسيلة *Wordwall* ٢٧
- أ. مفهوم وسيلة *Wordwall* ٢٧
- ب. أدوات وسيلة *Wordwall* ٢٧
- ج. مزايا وسيلة *Wordwall* وعيوبه ٣٠
- الفصل الرابع : حاصل التلا ميد الدراسي ٣٠
- أ. مفهوم حاصل التلا ميد الدراسي ٣٠
- ب. مؤشرات حاصل التلا ميد الدراسي ٣٢
- الفصل الخامس : مهارة الكتابة ٣٤
- أ. مفهوم مهارة اللغة ٣٤
- ب. مفهوم مهارة الكتابة ٣٥
- ج. أغراض مهارة الكتابة ٣٩
- د. مؤشرات مهارة الكتابة ٣٩

الباب الثالث

منهجية البحث

- الفصل الأول: مدخلة البحث وطريقتها ٤١
- أ. مدخل البحث..... ٤١
- ب. طريقة البحث..... ٤١
- الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها ٤٢
- الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته ٤٣
- الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات..... ٤٤
- الفصل الخامس: أساليب تحليل البيانات ٤٦
- الفصل السادس: مكان البحث ووقته ٤٩
- أ. مكان البحث..... ٤٩
- ب. وقت البحث..... ٤٩

UNIVERSITY ISLAM NEGERI
SUNARAJONG DJATI
BANDUNG

البيانات وتحليلها

- الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المدرسة المتوسطة مفتاح الفلاح باندونج ٥١
- أ. تاريخ نشأة المدرسة المتوسطة الفلاح باندونج ٥١
- ب. الرؤية و الرسالة في المدرسة المتوسطة مفتاح الفلاح باندونج ٥٢
- ج. أوضاع المدرسين و تلاميذ في المدرسة المتوسطة مفتاح الفلاح باندونج ٥٣
- د. التسهيلات في المدرسة المتوسطة مفتاح الفلاح باندونج ٥٥

الفصل الثاني: واقعية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة لتلاميذ الصف الثامن
المدرسة المتوسطة مفتاح الفلاح باندونج قبل تطبيق الطريقة الايحائية على
وسيلة Wordwall ٥٦

الفصل الثالث: واقعية قدرة تلاميذ على مهارة الكتابة لتلاميذ الصف الثامن
المدرسة المتوسطة مفتاح الفلاح باندونج بعد تطبيق الطريقة الايحائية على
وسيلة Wordwall ٥٧

الفصل الرابع: ارتقى مهارة الكتابة على تلاميذ الصف الثامن ٨٦



الفصل الأول: النتائج ٩٥

الفصل الثاني: الإقتراحات ٩٦

المراجع ٩٨

الملاحق

uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة الجداول

الجدول ٣,١	عدد التلاميذ في المدرسة المتوسطة مفتاح الفلاح	٤٣
الجدول ٣,٢	الحساب امتحان "kolmogrov smirnov"	٤٧
الجدول ٣,٣	الحساب امتحان "kolmogrov smirnov"	٤٩
الجدول ٤,١	هوية بالمدرسة المتوسطة مفتاح الفلاح	٥٢
الجدول ٤,٢	أسماع المدرس في المدرسة المتوسطة مفتاح الفلاح	٥٣
الجدول ٤,٣	عدد التلاميذ في المدرسة المتوسطة مفتاح الفلاح	٥٥
الجدول ٤,٤	أوضاع التسهيلات بالمدرسة المتوسطة مفتاح الفلاح	٥٨
الجدول ٤,٥	حاصل ملاحظة نشاط المدرس	٥٩
الجدول ٤,٦	حاصل ملاحظة فعالية الطريقة	٦٠
الجدول ٤,٧	حاصل ملاحظة نشاط المدرس	٦٢
الجدول ٤,٨	حاصل ملاحظة فعالية الطريقة	٦٣
الجدول ٤,٩	حاصل ملاحظة نشاط المدرس	٦٦
الجدول ٤,١٠	حاصل ملاحظة فعالية الطريقة	٦٦
الجدول ٤,١١	الاختبار القبلي الصف التجريبي	٦٧
الجدول ٤,١٢	الحساب امتحان "Kormogrov Smirnov"	٧٠
الجدول ٤,١٤	الاختبار البعدي الصف التجريبي	٧٢
الجدول ٤,١٤	الحساب امتحان "Kormogrov Smirnov"	٧٤
الجدول ٤,١٥	الاختبار القبلي الصف الضبطي	٧٦
الجدول ٤,١٦	الحساب امتحان "Kormogrov Smirnov"	٧٨
الجدول ٤,١٧	الاختبار البعدي الصف الضبطي	٨٠
الجدول ٤,١٨	الحساب امتحان "Kormogrov Smirnov"	٨٣
الجدول ٤,١٩	تعيين نتيجة امتحان الاحصال الصف التجريبي	٨٦

- الجدول ٤,٢٠ تعيين نتيجة امتحان الاحصال الصف الضبطي ٨٨
- الجدول ٤,٢١ المعايير N – Gain الفصل التجريبية ٩١
- الجدول ٤,٢٢ المعايير N – Gain الفصل الضبطي ٩٤

