

ABSTRAK

Rosa Nurfauzi (1202070066): *Solar Energy Web (SEW)* untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan dan perbedaan peningkatan literasi sains peserta didik setelah penerapan model *Problem Based Learning (PBL)* dan *Discovery Learning* pada materi energi surya dengan menggunakan media pembelajaran *Solar Energy Web*. Kedua model tersebut diterapkan dengan menggunakan teknik penilaian *Authentic Assessment Based on Teaching and Learning Trajectory with Student Activities Sheet (AABTLT with SAS)*. Penelitian menggunakan desain kuasi eksperimental dengan *Non-Equivalent multiple group design*. Subjek penelitian melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II. Alat pengumpulan data mencakup *AABTLT with SAS* dan instrumen tes literasi sains. Hasil penelitian menunjukkan efektivitas implementasi pembelajaran di kedua kelompok berada pada kategori efektif, kelas eksperimen I sebesar 79% dan kelas eksperimen II sebesar 71%. Skor rata-rata *N-gain* kelompok eksperimen I adalah 0,47 dengan kategori sedang dan kelompok eksperimen II 0,24 dengan kategori rendah. Analisis statistik menggunakan uji *Mann-Whitney U* dengan taraf signifikansi 0,05 memperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,007 sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan peningkatan literasi sains antara kelas yang menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* dan *Discovery Learning*.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Discovery Learning, Web, Literasi Sains*