

ABSTRAK

Zafira Dyah Urbaningrum “Pengembangan *E-comic Genius Physics* berbasis *Webtoon* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Getaran Harmonis Sederhana”

Penelitian ini memaparkan terkait pengembangan *E-comic Genius Physics* berbasis *Webtoon* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi getaran harmonis sederhana. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kelayakan *E-comic Genius Physics* berbasis *Webtoon*, keterlaksanaan pembelajaran menggunakan *E-comic Genius Physics* berbasis *Webtoon*, peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik sebelum dan setelah menggunakan *E-comic Genius Physics* berbasis *Webtoon*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pre-eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest posttest* dengan sampel kelas X Mipa MA Ar Rasyidiyah. Hasil penelitian mendapatkan bahwa media *E-comic Genius Physics* berbasis *Webtoon* layak digunakan dalam proses pembelajaran melalui uji perhitungan memperoleh nilai 92,5% dengan kategori sangat menarik, keterlaksanaan proses pembelajaran memperoleh rerata 88,5% dengan kategori sangat baik, peningkatan kemampuan hasil belajar kognitif memperoleh nilai *N-Gain* 0,56 dengan interpretasi sedang. Berdasarkan hasil uji *wicoxon* menunjukkan bahwa *Asymp. Sig.(2.tailed)* 0,05 yaitu 0,000 <0,05 sehingga terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar kognitif pada peserta didik.

Kata kunci: *E-comic*, Hasil Belajar Kognitif, Getaran Harmonik Sederhana



ABSTRACT

Zafira Dyah Urbaningrum "Development of Webtoon-based E-comic Genius Physics to Improve Students' Cognitive Learning Outcomes on Simple Harmonic Vibration Material"

This research describes the development of the Webtoon-based e-comic Genius Physics to improve students' cognitive learning outcomes on simple harmonic vibration material. The aim of this research is to determine the feasibility of Webtoon-based E-comic Genius Physics, the implementation of learning using Webtoon-based E-comic Genius Physics, improving students' cognitive learning outcomes before and after using Webtoon-based E-comic Genius Physics. The research method used was a pre-experimental method with a one group pretest posttest research design with a sample of class X Mipa MA Ar Rasyidiyah. The results of the research found that the Webtoon-based E-comic Genius Physics media was suitable for use in the learning process through calculation tests, obtaining a score of 92.5% in the very interesting category, the implementation of the learning process obtained an average of 88.5% in the very good category, increasing the ability of cognitive learning outcomes. obtained an N-Gain value of 0.56 with a medium interpretation. Based on the Wicoxon test results, it shows that Asymp. Sig.(2.tailed) 0.05, namely $0.000 < 0.05$ so that there is a difference in increasing cognitive learning outcomes for students.

Keywords: E-comic, Cognitive Learning Outcomes, Simple Harmonic Vibrations