

## ABSTRAK

### **“Penerapan Pembelajaran *Concrete pictorial abstract* Berbantuan Cabri 3d untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self regulated learning* Siswa”**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis yang didukung dari hasil studi pendahuluan di salah satu sekolah di Bandung. Salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menerapkan pembelajaran *conrete pictorial abstract* berbantuan *Cabri 3D*. Penerapan model pembelajaran ini diharapkan mampu menjadi solusi untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis serta *self regulated learning* siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen yang menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII MTs-Ar-Rosyidiyah tahun ajaran 2023/2024. Instrumen yang digunakan adalah tes dan nontes. Hasil riset pada penelitian ini yaitu : keterlaksanaan pembelajaran *conrete pictorial abstract* berbantuan *Cabri 3D* dengan kategori sangat baik, peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Conrete Pictorial Abstract* berbantuan *Cabri 3D* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa berdasarkan *gender* yang menggunakan pembelajaran *Conrete Pictorial Abstract* berbantuan *Cabri 3D* dengan model konvensional, terdapat perbedaan peningkatan *self regulated learning* siswa sebelum dan sesudah memperoleh pembelajaran *Conrete Pictorial Abstract* berbantuan *Cabri 3D*.

**Kata kunci :** Pembelajaran *Concrete pictorial abstract*, Kemampuan Komunikasi Matematis, *Self regulated learning*, Cabri 3D