

ABSTRAK

Rifqi Muhammad Sya'bani (1172050085), 2024. "Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Flash Mnemonic* untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis pada Materi Trigonometri"

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan pemahaman matematis yang masih perlu ditingkatkan, hal ini didukung dari hasil penelitian terdahulu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui; 1) peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang menggunakan media pembelajaran berbasis *flash mnemonic* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dan 2) respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis *flash mnemonic*. Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan populasi seluruh kelas XI SMK KH. A. Wahab Muhsin Sukahideng dan sampel yang terpilih pada dua kelas. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes kemampuan pemahaman matematis siswa dengan validitas sedang dan reliabilitas sangat tinggi serta lembar skala respon siswa. Hasil penelitian diperoleh bahwa: 1) peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang menggunakan media pembelajaran berbasis *flash mnemonic* lebih baik dibandingkan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional dan 2) respon positif dilakukan oleh sebagian besar siswa terhadap media pembelajaran berbasis *flash mnemonic* dengan persentase 68%.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa, Media Pembelajaran Berbasis *Flash Mnemonic*



ABSTRACT

Rifqi Muhammad Sya'bani (1172050085), 2024. "The Application of Flash Mnemonic-Based Learning Media to Enhance Mathematical Understanding in Trigonometry Material"

This research is motivated by the need to improve mathematical understanding, as supported by the results of previous studies. The purpose of this research is to determine; 1) whether the improvement in students' mathematical understanding using flash mnemonic-based learning media is better compared to students using conventional learning, and 2) students' responses to flash mnemonic-based learning media. The media used in this research is a quasi-experiment with the entire population of class XI at SMK KH. A. Wahab Muhsin Sukahideng, and the sample selected consists of two classes. The instruments used in this research are tests of students' mathematical understanding abilities with moderate validity and very high reliability, as well as a student response scale sheet. The research findings indicate that: 1) the improvement in students' mathematical understanding skills using flash mnemonic-based learning media is better compared to students using conventional learning models, and 2) A positive response was given by the majority of students towards flash mnemonic-based learning media, with a percentage of 68%.

Keywords: *Students' Mathematical Understanding Skills, Flash Mnemonic-Based Learning Media*

