

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Pemikiran.....	4
F. Hipotesis	6
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Proses Pembelajaran	9
B. Media Pembelajaran.....	10
C. Flash Mnemonic.....	12
D. Pemahaman Matematis	15
E. Materi Trigonometri.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan dan Media Penelitian	26
B. Jenis dan Sumber Data.....	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27

D.	Teknik Analisis Data.....	31
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		40
A.	Deskripsi Data.....	40
B.	Analisis Data Hasil Penelitian	45
C.	Temuan Dan Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....		62
A.	Kesimpulan	62
B.	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		64
RIWAYAT HIDUP.....		137



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Pemberian Skor Pemahaman Matematis	18
Tabel 2. 2	Nilai sinus dan cosinus sudut-sudut istimewa.....	22
Tabel 3. 1	Non-equivalent Control Group Design	26
Tabel 3. 2	Teknik Pengumpulan Data	28
Tabel 3. 3	Indikator Angket Respon Siswa	30
Tabel 3. 4	Skor Skala Likert Angket Respon Siswa	31
Tabel 3. 5	Kriteria Gain Ternormalisasi.....	32
Tabel 3. 6	Interpretasi Jawaban Skala Sikap Siswa	38
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Data N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis.....	46
Tabel 4. 2	Uji Normalitas Data N-Gain.....	47
Tabel 4. 3	Uji Homogenitas Data N-Gain	47
Tabel 4. 4	Uji T Independent Data N-Gain	48
Tabel 4. 5	Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	49
Tabel 4. 6	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Persentase Skor	50
Tabel 4. 7	Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Flash Mnemonic	53
Tabel 4. 8	Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Flash Mnemonic dengan Persentasi Skor	54
Tabel 4. 9	Indikator Respon Siswa Terkait Terhadap Soal-Soal Kemampuan Pemahaman Matematis	57
Tabel 4. 10	Soal-Soal Kemampuan Pemahaman Matematis Dengan Persentase Skor	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1 Kerangka Pemikiran	6
Gambar 2. 1 Segititiga sembarang ABC	24
Gambar 2. 2 Grafik $y = \sin x$	24
Gambar 2. 3 Grafik $y = \cos x$	25
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	41
Gambar 4. 2 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	42
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	43
Gambar 4. 4 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	44
Gambar 4. 5 Data Hasil Respon Siswa.....	45
Gambar 4. 6 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika.....	52
Gambar 4. 7 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Media Pembelajaran Berbasis Flash Mnemonic	56
Gambar 4. 8 Respon Siswa Soal-Soal Kemampuan Pemahaman Matematis	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A- 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	69
Lampiran A- 2 Instrumen Validasi Tes	92
Lampiran A- 3 Instrumen Validasi Angket	94
Lampiran B- 1 Kisi-Kisi Soal	97
Lampiran B- 2 Kisi-Kisi Pembuatan Angket	98
Lampiran C- 1 Hasil Tes Siswa	100
Lampiran C- 2 Hasil Angket Respon Siswa	110
Lampiran C- 3 Dokumentasi	118
Lampiran D- 1 Hasil Analisis	121
Lampiran D- 2 Hasil Analisis Respon Siswa	127
Lampiran E- 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	134
Lampiran E- 2 Surat Izin Penelitian	135
Lampiran E- 3 Surat Keterangan Telah Menerima Penelitian	136

