

## محتويات الرسالة

أ.....	إقرار الطالبة .....
ج.....	ملخص البحث .....
ه.....	صفحة الموافقة .....
و.....	شكر وتقدير .....
ط.....	سيرة حياة الباحثة .....
ي.....	محتويات الرسالة .....
س.....	قائمة الجدول .....
١.....	الباب الأول المقدمة .....
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث .....
٥.....	الفصل الثالث: أغراض البحث .....
٦.....	الفصل الرابع: فوائد البحث .....
٧.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري .....
١٣.....	الفصل السادس: فرضية البحث .....
١٤.....	الفصل السابع: الدراسات السابقة المناسبة .....
١٧.....	الباب الثاني لإطار النظري للبحث .....
١٧.....	الفصل الأول: الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية .....

- أ . مفهوم الوسائل التعليمية ..... ١٧
- ب . أهمية الوسائل التعليمية ..... ٢٠
- ج . أنواع الوسائل التعليمية ..... ٢١
- د . معايير اختيار الوسائل التعليمية ..... ٢٥
- هـ . وسائل Talking Stick ..... ٢٩
- و . أغراض وسائل Talking Stick ..... ٣١
- ز . خطوات وسائل Talking Stick ..... ٣٤
- ح . المميزات والعيوب Talking Stick ..... ٣٧
- الفصل الثاني: إتقان مفردات اللغة العربية ..... ٣٨
- أ . نظرية المفردات العربية ..... ٣٨
- ب . إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية ..... ٤٠
- ج . مراحل تعليم مفردات اللغة العربية ..... ٤٤
- الفصل الثالث: مهارة الكلام ..... ٤٦
- أ . تعريف مهارة الكلام ..... ٤٦
- ب . أغراض تعلم مهارة الكلام ..... ٤٨
- ج . أنواع مهارة الكلام ..... ٤٨
- د . الجوانب التي يجب الاهتمام بها ..... ٤٩
- هـ . علاقة وسائل التعليم Talking Stick بمهارة الكلام ..... ٥٠

٥٢	الباب الثالث مناهج البحث .....
٥٢	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته .....
٥٤	الفصل الثاني: نوع البحث ومصادره .....
٥٤	أ. نوع البيانات .....
٥٤	ب. مصدر البيانات .....
٥٥	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينه .....
٥٥	أ. مجتمع البحث .....
٥٥	ب. وعينة البحث .....
٥٦	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته .....
٥٦	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات .....
٥٦	أ. الملاحظة .....
٥٧	ب. المقابلة الشخصية .....
٥٧	ج. الاختبار .....
٥٨	د. ورقة الأداء .....
٥٨	هـ. التوثيق .....
٥٩	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات .....
٥٩	أ. إختبار الصدق .....
٥٩	ب. إختبار الثبات .....

- ج. فمن خطوات الذي يستخدمها الباحثة لتحليل هذه البيانات كما يلي: ٦٠.....
- د. التحليل الوصفي (Analisis Deskriptif) ٦٠.....
- ه. التحليل الكمي (Analisis kuantitatif) ٦١.....
- و. اختبار الحالة الطبيعية (Uji Normalitas) ٦١.....
- ز. اختبارات عينة مقترنة / إذا كانت البيانات طبيعية (Uji Paired Sample t Test/ Jika Data Normal) ٦٢.....
- ح. اختبار ويلكوكسون/ إذا كانت البيانات غير طبيعية (Uji Wilcoxon/ Jika Data tidak Normal) ٦٢.....
- ط. اختبار التجانس (Uji Homogenitas) ٦٣.....
- ي. اختبارات عينة مستقلة/ إذا كانت البيانات طبيعية (Uji Independent Sample t Test/ Jika Data Normal) ٦٣.....
- ك. اختبار مان ويتني/ إذا كانت البيانات غير طبيعية (Uji Mann Whitney/ Jika Data tidak Normal) ٦٤.....
- ل. امتحان استواء البيانات ن - د ٦٥.....
- الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها ٦٧.....
- الفصل الأول: عرض البيانات ٦٧.....
- أ. لمحة عن معهد تحفيظ دار القرآن للبنات في سيكارانج ٦٧.....
- ب. تنفيذ استخدام الوسائل Talking Stick في معهد تحفيظ دار القرآن للبنات، سيكارانج. ٧١.....
- ج. إتقان مفردات الطلاب قبل استخدام وسائل Talking Stick في تعليم اللغة العربية. ٧٣.....

٧٩.....	د . إتقان مفردات الطلاب بعد استخدام وسائل <i>Talking Stick</i> في تعليم اللغة العربية
٨٤.....	هـ . مهارة كلام الطلاب قبل استخدام وسائل <i>Talking Stick</i> في تعليم اللغة العربية
٩٠.....	و . مهارة كلام الطلاب بعد استخدام وسائل <i>Talking Stick</i> في تعليم اللغة العربية
٩٥.....	ز . ترقية إتقان مفردات و مهارة الكلام باستخدام وسائل <i>Talking Stick</i> للتعليم في تعليم اللغة العربية
١٠٤.....	الفصل الثاني: تحليل البيانات
١٠٤.....	أ . تحليل إتقان مفردات في الفصل التجريبي والفصل الضابط باستخدام <i>SPSS V23.0.0.0</i>
١٠٩.....	ب . تحليل مهارة الكلام في الفصل التجريبي والفصل الضابط باستخدام <i>SPSS V23.0.0.0</i>
١١٣.....	الباب الخامس الاختتام
١١٣.....	الفصل الأول: الاستنتاجات
١١٤.....	الفصل الثاني: الاقتراحات
١١٥.....	المراجع
١٢٠.....	الملاحق

