

## ABSTRAK

**Entik Sudrajat. 2024.** Strategi Kepala Madrasah Dalam Upaya Peningkatan Mutu Lulusan Di Madrasah Aliyah Negeri 5 Garut

Pendidikan adalah salah satu faktor pengantar untuk menjadi negara maju. Proses pendidikan yang baik bisa melahirkan lulusan yang bermutu, untuk itu dibutuhkan pemimpin yang mampu mengelola madrasah sehingga menjadikan output berkompeten yang siap menghadapi perkembangan zaman. Setiap pemimpin tentu mempunyai pemikiran dan strategi tersendiri dalam membangun sebuah peradaban di madrasah. Kualitas lulusan merupakan cerminan dari efektivitas pendidikan yang diselenggarakan oleh madrasah, yang dipengaruhi oleh berbagai faktor termasuk kepemimpinan kepala madrasah.

Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu lulusan merupakan salah satu topik penting dalam kajian manajemen pendidikan, beberapa ahli telah memberikan pandangan dan teori terkait strategi kepemimpinan di lingkungan pendidikan, termasuk di madrasah. Kepala madrasah perlu mengembangkan program-program yang mendukung pengembangan kompetensi guru, seperti pelatihan dan pengembangan profesional, serta meningkatkan keterlibatan semua pihak (stakeholder) dalam proses pendidikan, termasuk guru, siswa, dan orang tua. Strategi-strategi ini menunjukkan betapa pentingnya peran kepala madrasah sebagai pemimpin yang visioner, manajerial, dan transformasional dalam upaya meningkatkan mutu lulusan di madrasah

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis strategi yang diterapkan oleh kepala madrasah dalam upaya meningkatkan mutu lulusan di MAN 5 Garut. Sebagai lembaga pendidikan yang bertujuan menghasilkan lulusan berkualitas baik dalam aspek akademis maupun non-akademis, MAN 5 Garut menghadapi berbagai tantangan dalam memenuhi tuntutan tersebut. Peran kepala madrasah sangat krusial dalam merumuskan dan mengimplementasikan kebijakan strategis yang dapat mendukung peningkatan kualitas pendidikan.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi yang melibatkan kepala madrasah, guru, serta pihak terkait lainnya di MAN 5 Garut. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis tematik untuk mengidentifikasi strategi-strategi utama yang diterapkan, serta faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas implementasi strategi tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala madrasah di MAN 5 Garut menerapkan beberapa strategi kunci, termasuk peningkatan kualitas pembelajaran melalui pengembangan kurikulum yang relevan, peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan dan pengembangan profesional, serta penguatan kerjasama dengan berbagai pihak eksternal. Selain itu, optimalisasi sarana dan prasarana juga menjadi bagian penting dari strategi peningkatan mutu lulusan. Namun, penelitian ini juga menemukan beberapa hambatan yang dihadapi, seperti keterbatasan sumber daya dan perubahan kebijakan pendidikan yang sering kali menghambat implementasi strategi secara optimal.

***Kata Kunci: Strategi Kepala madrasah, Mutu Lulusan***