

## ABSTRAK

**Muhammad Nurcholis.** *Pembiayaan Pendidikan Pada Madrasah Swasta Di Kabupaten Bandung. Penelitian Di MTs Ishlahul Amanah Pangalengan dan MTs Al-Ishlah Linggar*

Persoalan bangsa Indonesia yang semakin kompleks hanya bisa diselesaikan dengan meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Upaya ke arah sana dicapai melalui peningkatan kualitas pendidikan. Adalah kewajiban negara dalam hal ini pemerintah. Namun keterbatasan kemampuan, maka pemerintah menggandeng lembaga-lembaga swasta untuk memenuhi amanat undang-undang.

Pembiayaan pendidikan di madrasah swasta bersumber dari pemerintah, swasta, orang tua, alumni dan usaha mandiri, dan menjadi permasalahan yang menghambat pendidikan madrasah karena kurang optimal. Penelitian ini mendeskripsikan bagaimana madrasah swasta di Kabupaten Bandung melakukan pengelolaan keuangan untuk membiayai pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Ishlahul Amanah Pangalengan dan Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Linggar. Dengan mengikuti alur pengelolaan keuangan berbasis anggaran yang meliputi empat fase yaitu perencanaan anggaran (*budgeting*), penggunaan anggaran, pencatatan (*accounting*) dan pertanggungjawaban (*auditing*). Penelitian ini mendeskripsikan tahapan-tahapan dan proses mencapai fase tersebut. Mulai dari membentuk panitia, menelaah anggaran dan menentukan prioritas. Sumber anggaran adalah BOS, PIP dan iuran siswa. Pengeluaran diurut berdasarkan prioritas, yaitu; biaya operasional, biaya sarana prasarana dan peningkatan kualitas SDM guru.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus dengan diawali observasi, wawancara terstruktur dan analisis dokumen dalam rangka mengumpulkan data. Data kemudian diolah dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, lalu penarikan kesimpulan dan verifikasi. Sementara validasi data dengan metode triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Temuan penelitian adalah: (1) perencanaan pembiayaan di madrasah menjadi salah satu upaya efisiensi dan memaksimalkan anggaran agar tujuan program tercapai. (2) Proses perencanaan anggaran (*budgeting*), pelaksanaan dan pencatatan (*accounting*) serta pertanggungjawaban (*auditing*) merupakan tahapan-tahapan pelaksanaan pembiayaan pendidikan di madrasah. (3) Kedua madrasah masih mengandalkan bantuan pemerintah melalui Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dan sebagian dari Program Indonesia Pintar (PIP). Namun demikian kedua madrasah menarik iuran partisipasi dalam bentuk infaq bulanan/SPP. Terutama di MTs Ishlahul Amanah Pangalengan, pemasukan dari infaq bulanan hampir setara BOS. (4) Pelaksanaan pembiayaan pendidikan di MTs Ishlahul Amanah Pangalengan dan MTs Al-Ishlah Linggar sesuai dengan konsep pembiayaan pendidikan yang banyak diadopsi oleh lembaga-lembaga sejenis untuk mendapatkan manfaat maksimal dari pembiayaan.

***Kata Kunci: Pembiayaan Pendidikan, madrasah, Anggaran***

## ABSTRACT

**Muhammad Nurcholis.** *Education Financing in Private Madrasahs in Bandung Regency. Research at MTs Ishlahul Amanah Pangalengan and MTs Al-Ishlah Linggar*

*The increasingly complex problems of the Indonesian nation can only be resolved by improving the quality of human resources. Efforts in that direction are achieved through improving the quality of education. To protect and fulfill the mandate of the law is the obligation of the state, in this case the government. However, due to limited capacity, the government cooperates with private institutions to fulfill the mandate of the law.*

*Education financing in private madrasahs is still one of the obstacles of several problems that hinder madrasah education. Starting from limited sources, relying on government assistance, the inability to extract funds, so that the quality of education stagnates due to costs,*

*This study reveals how private madrasahs in Bandung Regency manage finances to finance education at Madrasah Tsanawiyah Ishlahul Amanah Pangalengan and Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Linggar. By following the flow of budget-based financial management which includes four phases, namely budget planning (budgeting), budget use, recording (accounting) and accountability (auditing).*

*The study uses a qualitative approach with a case study method starting with observation, structured interviews and document analysis in order to collect data. The data is then processed with the stages of data collection, data reduction, data presentation, then drawing conclusions and verification. While data validation uses the source triangulation method and method triangulation.*

*This study produced several findings that answered the problems. (1) financing planning in madrasahs is one of the efforts to achieve efficiency and maximize the budget so that program objectives are achieved. (2) The budget planning process (budgeting), implementation and recording (accounting) and accountability (auditing) are stages in implementing financing according to education in madrasahs. (3) Both madrasahs still rely on government assistance through School Operational Assistance (BOS) and part of the Smart Indonesia Program (PIP). However, both madrasahs collect participation fees in the form of monthly infaq/SPP. Especially at MTs Ishlahul Amanah Pangalengan, income from monthly infaq is almost equivalent to BOS. (4) The implementation of education financing at MTs Ishlahul Amanah Pangalengan and MTs Al-Ishlah Linggar is in accordance with the concept of education financing that is widely adopted by similar institutions to obtain maximum benefits from financing.*

**.Keywords: Education Financing, madrasahs, Budget**

## خلاصة

محمد نورشوليس. تمويل التعليم في المدارس الخاصة في منطقة باندونج. البحث في مدرسة اصلاح الامانة بانجالينجان السنوية ومدرسة الاصلاح لينجار السنوية ولا يمكن حل المشاكل المتزايدة التعقيد للأمة الإندونيسية إلا من خلال تحسين نوعية الموارد البشرية. وتحقق الجهود في هذا الاتجاه من خلال تحسين جودة التعليم. إنه واجب الدولة، وفي هذه الحالة الحكومة. ومع ذلك، ونظرًا لقدرتها المحدودة، تتعاون الحكومة مع المؤسسات الخاصة للوفاء بتفويض القانون.

لا يزال تمويل التعليم في المدارس الخاصة أحد العوائق أمام العديد من المشكلات التي تعيق التعليم في المدارس الدينية. يصف هذا البحث كيف تقوم المدارس الخاصة في منطقة باندونج بالإدارة المالية لتمويل التعليم في المدرسة السنوية اشلاهول امانة بانجالينجان والمدرسة السنوية الاصلاح لينجار. من خلال متابعة تدفق الإدارة المالية القائمة على الميزانية والتي تتضمن أربع مراحل، وهي تخطيط الميزانية واستخدام الميزانية والمحاسبة والمساءلة. ويصف هذا البحث مراحل وعملية تحقيق هذه BOS المرحلة. بدءاً من تشكيل اللجنة ومراجعة الميزانية وتحديد الأولويات. مصادر الميزانية هي ورسوم الطلاب. يتم فرز النفقات على أساس الأولوية، وهي؛ التكاليف التشغيلية وتكاليف PIP والبنية التحتية وتحسين جودة الموارد البشرية للمعلمين.

يستخدم البحث منهجاً نوعياً مع منهج دراسة الحالة بدءاً من الملاحظة والمقابلات المنظمة وتحليل المستندات من أجل جمع البيانات ثم تتم معالجة البيانات عبر مراحل جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات ثم استخلاص النتائج والتحقق. وفي الوقت نفسه، يستخدم التحقق من صحة البيانات طرق تثليث المصدر وتثليث الطريقة.

نتائج البحث هي: (1) تخطيط التمويل في المدارس هو جهد لتحقيق الكفاءة وتعظيم الميزانية بحيث يتم تحقيق أهداف البرنامج. (2) تعد عمليات تخطيط الميزانية وتنفيذها وتسجيلها (المحاسبة) والمساءلة (التدقيق) مراحل تنفيذ تمويل التعليم في المدارس. (3) لا تزال كلتا المدرستين تعتمدان على المساعدة (PIP). وجزء من برنامج إندونيسيا الذكية (BOS) الحكومية من خلال المساعدة التشغيلية المدرسية ( خاصة في SPP ومع ذلك، تقوم كلا المدرستين بتحصيل رسوم المشاركة في شكل توجيهات شهرية/

BOS، الدخل من الصرف الشهري يعادل تقريباً MTs Ishlahul Amanah Pangalengan و Mts Al Ishlah مع مفهوم تمويل التعليم الذي تتبناه مؤسسات مماثلة على نطاق واسع للحصول على Lingsgar

أقصى قدر من الفوائد من التمويل. الكلمات المفتاحية: تمويل التعليم، المدرسة، الميزانية