

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., & Nurasyiah, V. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Number Head Together. *Al-Aulad: Journal Of Islamic Primary Education*, 1(1). <https://doi.org/10.15575/Al-Aulad.V1i1.2334>
- Alwan, M. (2023). Kebijakan Implimentasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Jenjang Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Al-Muta`Aliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.
- Ardianti, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Conceptual Understanding Procedures (Cups) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII. *Inspiramatika*, 5(1), 34–42. <https://doi.org/10.52166/Inspiramatika.V5i1.870>
- Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Nomor 008 Tahun 2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. 15 Februari.
- Budiana, S., Karmila, N., & Devi, R. (2020). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2), 70–73. <https://doi.org/10.55215/Pedagogia.V12i2.2937>
- Bunyamin. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran : Konsep Dasar, Inovasi, Dan Teori*. Upt Uhamka Press.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1(1).
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp. *Jipmat*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/Jipmat.V2i1.1483>
- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kuantitatif & Kualitatif*. Pt Rajagrafindo Persada.
- Fahmi, Chamidah, D., Hasyda, S., Muhammadong, & Saraswati, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Lengkap Dan Praktis*. Cv. Adanu Abimata.
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Fatmawati, S. (2013). Perumusan Tujuan Pembelajaran Dan Soal Kognitif Berorientasi Pada Revisi Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran Fisika. *Edusains*, 1(2).
- Ginanjari, A. Y. (2019). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika Di Sd. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(01). <http://dx.doi.org/10.52434/Jp.V13i1.822>

- Harahap, Y. N., & Lubis, L. S. P. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (Cups) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Smp Muhammadiyah 01 Medan. *Farabi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 40–46. <https://doi.org/10.47662/Farabi.V5i1.323>
- Hermahayu. (2022). *Psikologi Belajar: Teoretis & Praktis*. Diandra.
- Hidayati, F., & Sinulingga, K. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (Cups) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester Ii Sma Negeri 1 Binjai T.P 2014/2015. *Inpafi (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 3(4). <https://doi.org/10.24114/Inpafi.V3i4.5388>
- Ibrahim, I., Kosim, K., & Gunawan, G. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (Cups) Berbantuan Lkpd Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1), 14–23. <https://doi.org/10.29303/Jpft.V3i1.318>
- Indah, R. P., & Farida, A. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 41–47. <https://doi.org/10.31316/J.Derivat.V8i1.1641>
- Indrawati, R. M. (2013). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi Melalui Bermain Peran. *Journal Of Elementary Education*, 2(1).
- Juanda, A. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Deepublish.
- Karso, Priatna, N., Suyadi, G., Widagdo, D., Muhsetyo, G., & Chandra, T. D. (2021). *Pendidikan Matematika I*. Universitas Terbuka.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 3(2). <https://doi.org/10.30998/Formatif.V3i2.118>
- Lisa. (2022). Inovasi Pembelajaran Matematika Sd/Mi Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 3(1), 44–62. <https://doi.org/10.47766/Ga.V3i1.489>
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Cv. Pustaka Setia.
- Manasikana, O. A., Af'ida, N., Mayasari, A., & Siswant, M. B. E. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif Dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru Ipa Smp*. Lppm Unhasy Tebuireng Jombang.
- Manguwibawa, H., Ramdhan, D. F., Mahmud, M. R., Siswanto, C. R., & Supriyadi, E. (2024). The Effect Of Math Anxiety On Students' Literacy. *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 16(1), 77–101. <https://doi.org/10.18326/Mudarrisa.V16i1.924>

- Mayasari, N., Utami, A. D., & Suriyah, P. (2022). *Buku Ajar Matematika Sekolah. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota Ikapi Jawa Barat.*
- Mizaniya, M. (2020). Analisis Materi Pokok Matematika Mi/Sd. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(1), 98. <https://doi.org/10.24252/Auladuna.V7i1a10.2020>
- Musniati. (2023). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Perbaikan Pembelajaran Melalui Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Pembelajaran Siswa Aktif (Children Active Learning) Di Sdn 19 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 7(2), 140–143.
- Nanda, I., Sayfullah, H., Pohan, R., Windariyah, D. S., Fakhurrrazi, Kherrmarinah, Mulasi, S., & Warlizasusi, J. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif*. Cv Adanu Abimata.
- Ningrum, D. S., & Rahman, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cups Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Smk Pgri 2 Jombang. *Prosiding Conference On Research And Community Services*, 5(1), 99–105.
- Nurfaqihah, R. R., Fatimah, A. T., & Effendi, A. (2023). Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (Cups) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau Dari Disposisi Matematis. *J-Kip (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(2), 476. <https://doi.org/10.25157/J-Kip.V4i2.9016>
- Nurhayani, & Salistina, D. (2022). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Cv Gerbang Media Aksara.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Purwanto, M. N. (2010). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V2i2.8108>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/Alhadharah.V17i33.2374>
- Rizal M, Muh., Tayeb, T., & Latuconsina, N. (2016). Efektivitas Penerapan Metode Ekspositori Berbasis Kuis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Mtsn Ma'rang Kabupaten Pangkep. *Mapan : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 4(2), 171–184. <https://doi.org/10.24252/Mapan.2016v4n2a2>

- Rizki, M. A., & Hidayati, S. N. (2021). Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Pengetahuan Pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan Di Smp Negeri 1 Sidoarjo Pada Masa Pandemi. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(3), 443–451.
- Saefuddin, A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Salahudin, A. (2011). *Filsafat Pendidikan*. Cv. Pustaka Setia.
- Salahudin, A. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Cv. Pustaka Setia.
- Salahudin, A. (2019). *Bimbingan & Konseling*. Cv. Pustaka Setia.
- Sardiyannah, S. (2020). Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 7(1), 123–144. <https://doi.org/10.47435/Al-Qalam.V7i1.187>
- Simeru, A., Nasution, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Kariswan, W., Suryani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Lakeisha.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Pt. Rineka Cipta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Tindakan)*. Alfabeta.
- Suharjana, A. (2008). *Pengenalan Bangun Ruang Dan Sifat-Sifatnya Di Sd*. Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Eureka Media Aksara.
- Sulistyowati, E. (2015). Pembelajaran Matematika Sd/Mi Dengan Pendekatan Edutainment. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Fkip Ump Purwokerto*.
- Supiadi, E., Sulistyono, L., Rahmani, S. F., Riztya, R., & Gunawan, H. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Terpadu Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah. *Journal On Education*, 05(03).
- Susriyati, D., & Yurida, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Karakter. *Jartika : Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 272–280.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Holistica.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Pt Rajagrafindo Persada.
- Takaria, J. (2019). Pemahaman Konsep Volume Bangun Ruang Melalui Hukum Kekekalan Isi. *Pedagogika: Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 7(1), 1–11. <https://doi.org/10.30598/Pedagogikavol7issue1page1-11>

- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp)*. Pt Bumi Aksara.
- Usman, J., Marwaadi, Zein, H. M., & Rasyidah. (2019). *Pengantar Praktis Penelitian Tindakan Kelas (Ptk)*. Acehpo Publishing.
- Wahab, G. & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Cv Adanu Abimata.
- Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru Mi/Sd*. Cv. Widya Puspita.
- Wartini, I., Mangkuwibawa, H., & Anwar, C. (2018). Penerapan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika. *Al-Aulad: Journal Of Islamic Primary Education*, 1(2). <https://doi.org/10.15575/Al-Aulad.V1i2.3519>
- Yulianti, E., Sulistri, E., & Rosdianto, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Prosedures Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Getaran Dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1).

