

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Kerangka Pemikiran	15
F. Hipotesis	18
G. Hasil Penelitian Terdahulu	19
BAB II	21
KAJIAN TEORI	21
A. Pembelajaran Matematika	28
B. Kemampuan Pemahaman Matematis	30
C. <i>Smart Apps Creator (SAC)</i> . Dalam Pembelajaran Matematika	34
D. Kemandirian Belajar Siswa	41
E. Gender	43
F. Materi	45
BAB III	50
METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Metode Penelitian	50
B. Jenis Data dan Sumber Data	51
C. Instrumen Penelitian	52

D. Analisis Instrumen	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	63
G. Waktu dan Tempat Penelitian	81
H. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	82
BAB IV	83
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
A. Hasil Penelitian	83
B. Temuan Dan Pembahasan	107
BAB V	117
PENUTUP	117
A. Simpulan	117
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	123
LAMPIRAN A.....	124
LAMPIRAN B	153
LAMPIRAN C	245
LAMPIRAN D.....	264
LAMPIRAN E	270
RIWAYAT HIDUP	277



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Matematis	34
Tabel 2. 2 Pedoman Penskoran Kemandirian Belajar Siswa	43
Tabel 2. 3 Perbedaan Emosional antara Laki-Laki dan Perempuan	44
Tabel 3. 1 Nonequivalent Control Group Design (Sugiono 2019)	50
Tabel 3. 2 Tabel Weiner Penelitian	51
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Soal Pretest dan Posstest	53
Tabel 3. 4 Kriteria Skor respon Siswa	54
Tabel 3. 5 Kriteria Hasil Validitas (Susilawati, 2015).....	55
Tabel 3. 6 Hasil Validitas Soal Tipe A	56
Tabel 3. 7 Hasil Validitas Soal Tipe B	56
Tabel 3. 8 Tabel Reliabilitas	57
Tabel 3. 9 Kriteria Penafsiran Daya Beda.....	58
Tabel 3. 10 Tabel Hasil Daya Beda Soal Tipe A.....	58
Tabel 3. 11 Tabel Hasil Daya Beda Soal Tipe B	59
Tabel 3. 12 Tabel Kriteria Indeks Kesukaran (Susilawati, 2015).....	60
Tabel 3. 13 Tabel Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal Tipe A	60
Tabel 3. 14 Tabel Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal Tipe B	60
Tabel 3. 15 Rekapitulasi Hasil Analisis Soal Tipe A	61
Tabel 3. 16 Rekapitulasi Hasil Analisis Soal B.....	61
Tabel 3. 17 Teknik Pengumpulan data	63
Tabel 3. 18 Kriteria Keterlaksanaan	64
Tabel 3. 19 Kriteria <i>Gain</i> Ternormalisasi (Jihad & Haris, 2009)	65
Tabel 3. 20 Perolehan ANOVA	78
Tabel 3. 22 Klasifikasi Untuk Respons Siswa	80
Tabel 3. 23 Interpretasi Jawaban Respons Siswa	80
Tabel 3. 24 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	82
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	93
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	93
Tabel 4. 3 Nilai <i>Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis	95

Tabel 4. 4 Uji Normalitas <i>Ngain</i>	96
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas	96
Tabel 4. 6 Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i>	97
Tabel 4. 7 Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i>	97
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	99
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	100
Tabel 4. 10 Hasil Uji Anova Dua Jalur	101
Tabel 4. 11 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Data Kemandirian Belajar Siswa.....	102
Tabel 4. 12 Kemandirian Siswa Gender Kelas Eksperimen (Pretest).....	103
Tabel 4. 13 Kemandirian Siswa Berdasarkan Gender Kelas Kontrol (Pretest) .	104
Tabel 4. 14 Kemandirian Siswa Gender Kelas Eksperimen (Pretest)	105
Tabel 4. 15 Kemandirian Siswa Gender Kelas Kontrol (Posttest).....	105
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	105
Tabel 4. 17 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	106
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Respon Siswa.....	107



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Jawaban No. 1 Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	3
Gambar 1.2 Jawaban No. 2 Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	5
Gambar 1.3 Jawaban No. 3 Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	7
Gambar 1. 4 Jawaban No 3	8
Gambar 1.5 Logo Aplikasi <i>Smart Apps Creator</i>	12
Gambar 1.6 Bagan Kerangka Pemikiran	17
Gambar 2. 1 Fitur <i>Drag-and-Drop Interface</i>	35
Gambar 2. 2 Fitur Template dan Pilihan Proyek	36
Gambar 2. 3 Fitur Logo Androin dan iOS	36
Gambar 2. 4 Fitur Intergrasi Multimedia	36
Gambar 2. 5 Fitur <i>Interacivity Tools</i>	37
Gambar 2. 6 Fitur <i>Publising Option</i>	37
Gambar 2. 7 Logo Aplikasi <i>Smart Apps Creator (SAC)</i>	38
Gambar 2. 16 Bentuk Lingkaran.....	45
Gambar 2. 17 Potongan Lingkaran Berbentuk Persegi panjang	47
Gambar 2. 18 Lingkaran DenganTitik Pusat O	48
Gambar 2. 19 Lingkaran Yang berpusat di Titik O	48
Gambar 2. 20 Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran	49
Gambar 4. 1 Pengisian Pretest	83
Gambar 4. 2 Siswa Menyimak Sebelum belajar	84
Gambar 4. 3 Pembagian Kelompok	85
Gambar 4. 4 Siswa Saling Bertukar Informasi	85
Gambar 4. 5 Pengamatan Diskusi Kelompok	86
Gambar 4. 6 Menjelaskan Kembali Hasil Diskusi	87
Gambar 4. 7 Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	94
Gambar 4. 8 Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	94
Gambar 4. 9 Perbedaan Nilai Gain	95
Gambar 4. 10 Hasil <i>Posttest</i> Setiap Indikator Pemahaman Matematis Siswa	98
Gambar 4. 11 Nilai <i>N-Gain</i> Seluruh Siswa	102

Gambar 4. 12 Rata-rata Nilai Setiap Indikator Kemandirian Belajar 103

Gambar 4. 13 Rata-rata Nilai Setiap Indikator Kemandirian Belajar 104



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

	Halaman
A- 1 Kisi-Kisi Soal Validasi.....	125
A- 2 Soal Validasi	126
A- 3 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Validasi.....	127
A- 4 Hasil Validasi	143
A- 5 Lembar Validasi Soal	152

LAMPIRAN B

B- 1 Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	154
B- 2 Instrumen Angket Kemandirian Belajar Siswa	155
B- 3 Kisi-Kisi Soal Pretest Dan Posttest Tipe A Dan Tipe B	158
B- 4 Soal Pretest Dan Posttest Tipe A.....	160
B- 5 Kunci Jawaban Pretest Dan Posttest Tipe A	161
B- 6 Soal Pretest Dan Posttest Tipe B	180
B- 7 Kunci Jawaban Pretest Dan Posttest Tipe B.....	182
B- 8 Pedoman Penskoran Pretest Dan Posttest Tipe A Dan Tipe B.....	186
B- 9 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	188
B- 10 Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	189
B- 11 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	209
B- 12 Modul Ajar	210
B- 13 Lembar Kerja Siswa	226

LAMPIRAN C

C- 1 Hasil Uji Coba Kemampuan Pemahaman Matematis Soal Tipe A.....	246
C- 2 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Soal Tipe B	249
C- 3 Contoh Perhitungan Soal Tipe A	252
C- 4 Uji Normalitas Data Kelas VIII-A (Kelas Eksperimen)	254
C- 5 Uji Normalitas Data Kelas VIII-B (Kelas Kontrol)	255
C- 6 Uji Homogenitas Varians	256
C- 7 Uji Nonparametrik Mann-Whitney	257
C- 8 Uji Normalitas Kemandirian Belajar Kelas VIII-A (Kelas Eksperimen)...	258

C- 9 Uji Normalitas Kemandirian Belajar Kelas VIII-B (Kelas Kontrol)	260
C- 10 Uji Homogenitas Varians Skor Kemandirian Belajar Siswa	262
C- 11 Uji Nonparametrik Mann-Whitney Skor Kemandirian Belajar Siswa.....	263

LAMPIRAN D

D- 1 Hasil Pengisian Angket Kemandirian Belajar Siswa	265
D- 2 Hasil Pengisian Angket Kemandirian Belajar Siswa	266
D- 3 Hasil Pretest Matematis Kelas VIII-A (Kelas Eksperimen).....	267
D- 4 Hasil Pretest Matematis Siswa Kelas VIII-B (Kelas Kontrol)	268
D- 5 Hasil Posttest Matematis Siswa Kelas VIII-B (Kelas Kontrol)	269

LAMPIRAN E

E- 1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	271
E- 2 Surat Permpohonan Ijin.....	272
E- 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	273
E- 4 Dokumentasi.....	274

