

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
RIWAYAT HIDUP.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Hasil Penelitian yang Relevan	5
F. Landasan Pemikiran	6
G. Langkah – Langkah Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Guru Bimbingan dan Konseling.....	15
1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling	15
2. Landasan dan Tanggung Jawab Guru Bimbingan dan Konseling	16
3. Kualifikasi Guru Bimbingan dan Konseling	18
B. Pengertian Bimbingan dan Konseling	22
1. Tujuan Bimbingan dan Konseling	25
2. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	30
3. Asas-asas Bimbingan dan Konseling.....	31
4. Jenis-jenis Layanan Bimbingan dan Konseling.....	33
C. Kedisiplinan Peserta Didik	35
1. Pengertian Disiplin	35
2. Fungsi Disiplin.....	36
3. Macam-macam Bentuk Disiplin	38
4. Pembentukan Disiplin Peserta Didik	40
5. Karakteristik dan Ciri-ciri Peserta Didik Disiplin	41

6. Tujuan Kedisiplinan Peserta Didik	44
7. Konsep Disiplin Positif	45
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
1. Profil SMK Pasundan 4 Bandung	47
2. Sejarah Singkat SMK Pasundan 4 Bandung	47
3. Visi dan Misi SMK Pasundan 4 Bandung	48
4. Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	48
5. Kegiatan Bimbingan Konseling di SMK Pasundan 4	49
B. Hasil Penelitian	49
1. Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik	49
2. Proses Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta didik	56
3. Hasil Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik	65
C. Pembahasan	70
1. Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik	70
2. Proses Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik	77
3. Hasil Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik	85
BAB IV PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	93