

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, & Hukrandi. (2024). Desain Pembelajaran Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Model ADDIE: Kerangka Konseptual dan Praktik di Sekolah Dasar. 30(1), 137–146.
- Adnan, . Gunawan, Rukminingsih, & Adnan, G. (2020). Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. Erhaka Utama Yogyakarta. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14062/1/Buku%20-%20Metode%20Penelitian%20Pendidikan%20%282020%29.pdf>
- Afriana, N., Halim, A., & Syukri, M. (2021). *Analysis of the Characteristics of Students' Critical Thinking Skills in Completing National Exam Questions*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 7(2), 196–201. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i2.627>
- Anisah, T., & Carlian, Y. (2020a). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Ibtidaiyah. Al-Aulad: *Journal of Islamic Primary Education*, 3(2), 98–106. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v3i2.9047>
- Anisah, T., & Carlian, Y. (2020b). Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Ibtidaiyah. 102.
- Arif, D. S., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan *Google Classroom*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, 324.
- Arikunto, S. (2007). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. 14 (2), 123–135.
- Arikunto, S. (2012). Penelitian Tindakan Kelas. 19(1), 45–58.
- Asih Widi, W., & Sulistyowati, E. (2014). Metodologi Pembelajaran IPA. PT.Bumi Aksara.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Dores ,S.Pd., M.Pd, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(2), 242–254. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>
- Ennis, R. H. (1993). *Critical thinking assessment*. 32(3), 179-186. <https://doi.org/10.1080/00405849309543594>
- Ennis, R. H. & *Philosophy Documentation Center*. (2011). *Ideal critical thinkers are disposed to: Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 26(2), 4–4. <https://doi.org/10.5840/inquiryctnews201126214>
- Facione, P. A. (1990). *Critical thinking: A statement of expert consensus for purposes of educational assessment and instruction*.
- Fahrurroji. (2022). Model-Model Pembelajaran Kratif dan Berfikir Kritis di Sekolah Dasar. UNJ.Press.

- Faiz, F. (2012). *Thinking Skill* (Pengantar Menuju Berfikir Kritis). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Fitrianingsih, B., Untari, M. F. A., Prayito, M., & Wigat, T. (2023). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Panggung Lor. *Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*, 5(2), 5281–5287.
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan *Problem Based Learning*.
- Gagne, R. M. (1984). *The conditions of learning*.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principles of instructional design (4th ed)*. Ted Buchholz.
- Hadi, F. Z., Fathurrohman, M., & Hadi, C. A. (2020). Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Algoritma: Journal of Mathematics Education*, 2(1), 59–72. <https://doi.org/10.15408/ajme.v2i1.16312>
- Hamid, A. (2014). Model Pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) dalam Pembelajaran Kooperatif. 12(2), 45–60.
- Haswan, F., & Al-Hafiz, N. W. (2017). Aplikasi Game Edukasi Ilmu Pengetahuan Alam.
- Helmiati. (2012). Model Pembelajaran. Aswaja Pressindo.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013.
- Jais, A. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (Paikem). 01.
- James, R., & Winsor, D. (2004). *Effective teaching strategies: Lessons from research and practice*.
- Kurniawan, D. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Deepublish.
- Mahmud. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. CV. Pustaka Setia.
- Mangkuwibawa, H., Adawiyah, W. N. A., & Mahmud, M. R. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Running Dictation*. 8(2), 82–91.
- Maribe Branch, R. (2009). *Intruductional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science & Bussinerss Media.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Alfabeta.
- Nurhidayah, A., & Salahudin, A. (2022). Analisis Kesesuaian Bahan Ajar pada Buku Senang Belajar Matematika Kelas IV Kurikulum 2013 dengan Kemampuan Pemahaman Matematis.
- Nurpratiwi, R. T., Nurpratiwi, S., & Sarjanti, E. (2015). Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Melalui *Metode Picture and Picture* dengan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Bantarkawung. 4(2), 102–110.
- Paul, R., & Elder, I. (2012). *Critical thinking: Competency standards essential for the cultivation of intellectual skills*, Part 2. 35(3), 30–31.
- Purwanto, N. (2012). Evaluasi Hasil Belajar. 19(1), 45–58.

- Rachmantika, A. R. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah.
- Rizkitania, A. (2021). Penerapan Model ADDIE Pada Perancangan Permainan Ular Tangga Digital Berbasis Budaya Materi Bangun Datar Di Sekolah Dasar Menggunakan Adobe Animate. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rochmad, Agoestanto, A., & Kharis, M. (2018). *Characteristic of critical and creative thinking of students of mathematics education study program. Journal of Physics: Conference Series*, 983, 012076. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/983/1/012076>
- Rosita. (2019). Penerapan Model Pembelajaran ADDIE Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Pada SMK Paba Binjai. 2(1), (68-87). <https://doi.org/10.30596/liabilities.v2i1.3336>
- Rusmayana, T. (2021). Mode Pembelajaran ADDIE Integritas Pedati DI SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Salahudin, A. (2011). Filsafat Pendidikan. CV Pustaka Setia.
- Salahudin, A. (2015). Penelitian Tindakan Kelas (1 ed.). CV Pustaka Setia.
- Salahudin, A. (2017). Metode Riset Kebijakan Pendidikan. Metode Riset Kebijakan Pendidikan.
- Salahudin, A., & Sukmawati, N. (2018). Penggunaan *Model Learning Cell* Terhadap Hasil Belajar Siswa Madrasah. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v1i1.2303>
- Saputri, N. I. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Melalui Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran IPA DI SDN Punukan, Wates, Kulon Progo Tahun Ajaran 2013/2014. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sari, I. P. (2018). Implementasi Model ADDIE Dan Kompetensi Kewirausahaan Dosen Terhadap Motivasi Wirausaha Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 6(1), 83. <https://doi.org/10.26740/jepk.v6n1.p83-94>
- Sharon, D. (2011). *Designing Active Learning Activities for Meaningful Learning*. 6, 1–15.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Mims, C., & Russell, J. D. (2019). *Instructional technology and media for learning (12th Edition)*. Pearson Education, Inc.
- Sunardjo, R. N., Yudhianto, S. A., & Rahman, T. (2016). Analisis Implementasi Keterampilan Berpikir Dasar dan Kompleks dalam Buku IPA Pegangan Siswa SMP Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. 13.
- Syah, M. (2011). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. 18(3), 45–58.
- Tegeh, M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. 2(1), 12–26.
- Tumanggong, & Mike. (2021). Berfikir Kritis (Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21). Gracias Logis Kreatif.
- Utami, D., & Kurnia Sri Utami, R. (2022). Model Desain Pembelajaran. Pusaka Media.
- Valentino, A., & Buwono, S. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Jurusan Akuntansi Di SMK.

- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi. 7.
- Yeni, H. O., Anggraini, C., & Meilina, F. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun Tahun Ajaran 2017/2018. 1(2).
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19D-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>
- Zohar, A., & Dori, Y. (2003). *Higher order thinking skills and low-achieving students: Are they mutually exclusive? The Journal of the Learning Sciences*. 12(2), 145–181. https://doi.org/10.1207/S15327809JLS1202_1

