

ABSTRAK

Salma Wardatuljannah “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Based Unity Of Science* Berbantuan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Energi Terbarukan”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan dan peningkatan keterampilan proses sains peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran *Discovery Based Unity of Science* (DBUS) berbantuan multimedia interaktif dan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan multimedia interaktif pada materi energi terbarukan. Metode yang digunakan yakni metode *quasi experiment* dengan desain *pretest-posttest control group design*. Kelas X MAN 1 Cianjur sebagai populasi penelitian dengan sampel X-J sebagai kelas eksperimen dan kelas X-K sebagai kelas kontrol berjumlah 35 peserta didik dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata persentase keterlaksanaan pembelajaran pada kelas eksperimen sebesar 84 dengan kategori efektif dan keterlaksanaan pembelajaran pada kelas kontrol sebesar 75 dengan kategori efektif. Rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,74 dengan kategori tinggi dan kelas kontrol sebesar 0,65 dengan kategori sedang. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *Mann-Whitney U* menunjukkan nilai $0,0006 < 0,005$, artinya terdapat perbedaan keterampilan proses sains antara peserta didik yang belajar dengan menggunakan model DBUS berbantuan multimedia interaktif pada kelas eksperimen dan model PBL berbantuan multimedia interaktif pada kelas kontrol pada materi energi terbarukan.

Kata Kunci: Keterampilan Proses Sains, Model *Discovery Based Unity of Science* (DBUS), Model *Problem Based Learning* (PBL), Energi Terbarukan.