

ABSTRAK

Ila Nurfitriah 2220060066. 2024. “Pengaruh Motivasi Kerja dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Kinerja Guru (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Cianjur)

Sesuatu keberhasilan pendidikan sangat bergantung oleh kesiapan guru. Peran guru tidaklah hanya mengajar saja melainkan harus memiliki kompetensi profesional yang baik. Kinerja guru sangatlah penting untuk mengotimalkan berjalannya suatu Lembaga. Dengan kinerja guru yang baik maka tujuan sekolah akan tercapai. Untuk itu kinerja yang baik tentunya memerlukan banyak aspek yaitu memiliki motivasi kerja dan kompetensi profesional terhadap guru agar meningkatnya kinerja guru di MAN Kabupaten Cianjur.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: 1) Pengaruh motivasi kerja guru terhadap Kinerja guru di MAN kabupaten cianjur. 2) Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap Kinerja guru di MAN Kabupaten cianjur. 3) Pengaruh motivasi kerja dan Kompetensi Profesional guru terhadap kinerja guru di MAN kabupaten cainjur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif, dengan metode *ex post facto*. dengan populasi 181 dan signifikansi 10% dengan sampel pada penelitian ini berjumlah 64 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan Angket, studi kepustakaan, dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan ialah uji instrument penelitian (validasi dan reliabilitas), uji asumsi klasik (normalitas, multikolinearitas, heterokedastisitas, autokorelasi) Uji Hipotesis (analisis regresi berganda, uji t dan uji f) dan uji koefisien determinasi R^2 .

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja terhadap kinerja guru, dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ dan t hitung $0,677 < t$ tabel 1,997. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional guru terhadap kinerja guru, yaitu dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ dan t hitung $3,508 > 1,997$. 3) Terdapat pengaruh signifikan secara bersamaan antara motivasi kerja dan kompetensi profesional guru terhadap kinerja di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Cianjur, dengan nilai Durbin Watson $1660 < 1724 < 2,340$ dengan interval 0,80-1,00 tergolong sangat kuat, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan f hitung $50,246 > 3,998$ uji koefisien determinasi diperoleh nilai (*Adjusted R Square*) sebesar 0,61 atau 61%. Sedangkan 0,39 atau 39% lainnya dipengaruhi oleh berbagai factor diluar dari variabel motivasi kerja dan kompetensi profesional guru seperti factor disiplin dan psikologis.

Kata Kunci : Motivasi Kerja, Kompetensi Profesional Guru, Kinerja Guru

ABSTRACT

Ila Nurfitriah 2220060066. 2024. "The Influence of Work Motivation and Teacher Professional Competence on Teacher Performance (Research at the State Madrasah Aliyah Cianjur Regency)

The success of education really depends on the teacher's readiness. The role of teachers is not only to teach but also to have good professional competence. Teacher performance is very important to optimize the running of an institution. With good teacher performance, school goals will be achieved. For this reason, good performance certainly requires many aspects, namely having work motivation and professional competence for teachers so that teacher performance in MAN Cianjur Regency increases.

The aim of this research is to determine: 1) The influence of teacher work motivation on teacher performance in MAN Cianjur district. 2) The influence of teacher professional competence on teacher performance in MAN Cianjur Regency. 3) The influence of work motivation and teacher professional competence on teacher performance in MAN Cianjur district.

This research uses a quantitative approach, with an ex post facto method, with a population of 181 and a significance of 10% with a sample in this study totaling 64 respondents. Data collection techniques use questionnaires, literature study, documentation. The analysis techniques used are research instrument tests (validation and reliability), classical assumption tests (normality, multicollinearity, heteroscedasticity, autocorrelation), hypothesis testing (multiple regression analysis, t test and f test) and coefficient of determination test R^2 .

The results of this research show that: 1) there is no significant influence between work motivation and teacher performance, with a significance value of $0.001 < 0.05$ and $t \text{ count } 0.677 < t \text{ table } 1.997$. 2) There is a significant influence between teacher professional competence on teacher performance, namely with a significance value of $0.001 < 0.05$ and $t \text{ count } 3.508 > 1.997$. 3) There is a significant simultaneous influence between work motivation and teacher professional competence on performance at the Cianjur Regency State Madrasah Aliyah, with a Durbin Watson value of $1660 < 1724 < 2.340$ with an interval of 0.80-1.00 which is classified as very strong, with a significance value of $0.000 < 0.05$ and calculated $f 50.246 > 3,998$. The coefficient of determination test obtained a value (Adjusted R Square) of 0.61 or 61%. Meanwhile, the other 0.39 or 39% is influenced by various factors outside the variables of work motivation and teacher professional competence, such as disciplinary and physical factors.

Keywords: Work Motivation, Teacher Professional Competence, Teacher Performance

الملخص

إلى نور فطرية ٢٠٢٤. ٢٢٢٠٠٦٠٠٦٦. "تأثير دافع العمل والكفاءة المهنية للمعلمين على أداء المعلمين (دراسة في مدرسة عليا إسلامية حكومية في منطقة سيانجور).

يعتمد نجاح التعليم بشكل كبير على استعداد المعلم. دور المعلم ليس فقط في التدريس، بل يجب أن يكون لديه كفاءة مهنية جيدة. إن أداء المعلم مهم جداً لتحقيق نجاح أي مؤسسة تعليمية. مع أداء المعلم الجيد، سيتم تحقيق أهداف المدرسة. لذلك، الأداء الجيد يتطلب بالطبع العديد من الجوانب، وهي وجود دافع للعمل والكفاءة المهنية للمعلمين لتحسين أداء المعلمين في المدرسة الإسلامية الحكومية في منطقة سيانجور.

هدف هذه الدراسة هو معرفة: (١) تأثير دافع العمل للمعلمين على أداء المعلمين في المدرسة الإسلامية الحكومية في منطقة سيانجور. (٢) تأثير الكفاءة المهنية للمعلمين على أداء المعلمين في المدرسة الإسلامية الحكومية في منطقة سيانجور. (٣) تأثير دافع العمل والكفاءة المهنية للمعلمين على أداء المعلمين في المدرسة الإسلامية الحكومية في منطقة سيانجور.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً، مع طريقة "ex post facto" مع عينة من ٦٤ مستجيباً من مجموع ١٨١ ومعدل دلالة ١٠٪. تقنيات جمع البيانات شملت الاستبيانات، ودراسات المكتبة، والتوثيق. تقنيات التحليل المستخدمة تشمل اختبار أدوات البحث (التحقق من الصحة والموثوقية)، اختبار الفرضيات الكلاسيكية (الطبيعية، تعدد الخطوط، تغاير التباين، الارتباط الذاتي) واختبار الفرضيات (تحليل الانحدار المتعدد، اختبار t واختبار f) معامل التحديد R^2 .

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن: (١) لا يوجد تأثير كبير لدافع العمل على أداء المعلمين، مع قيمة دلالة $0.001 < t$ و $0.05 < t$ المحسوبة $0.677 < t$ الجدولية t (١.٩٩٧). هناك تأثير كبير للكفاءة المهنية للمعلمين على أداء المعلمين، مع قيمة دلالة $0.001 > t$ و $0.05 > t$ المحسوبة $3.508 < t$ هناك تأثير كبير بشكل مشترك لدافع العمل والكفاءة المهنية للمعلمين على الأداء في المدرسة الإسلامية الحكومية في منطقة سيانجور، مع قيمة Durbin Watson $1660 >$ $1724 >$ 2.340 بمدى $0.80-1.00$ مما يعد قوياً جداً، مع قيمة دلالة $0.000 >$ 0.05 و f المحسوبة $50.246 <$ 3.998 معامل التحديد المعدل (Adjusted R Square) كان 0.61 أو 61% بينما 0.39 أو 39% المتبقية تتأثر بعوامل متنوعة خارج متغيرات دافع العمل والكفاءة المهنية للمعلمين مثل عامل الانضباط والعوامل النفسية.

الكلمات المفتاحية: دافع العمل، الكفاءة المهنية للمعلمين، أداء المعلمين.