

## ABSTRAK

**Muhammad Fikri Shidqi 2220060078. 2024.** “Pengaruh Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri Kota Sukabumi)

Suatu keberhasilan dalam pendidikan sangat bergantung oleh kesiapan guru. Peran guru tidaklah hanya mengajar saja melainkan harus memiliki motivasi kerja yang baik. Kinerja guru sangatlah penting untuk mengoptimalkan berjalannya suatu Lembaga. Dengan kinerja guru yang baik maka tujuan sekolah akan tercapai. Untuk itu kinerja yang baik tentunya memerlukan banyak aspek yaitu memiliki motivasi kerja dan disiplin kerja guru terhadap guru agar meningkatnya kinerja guru di MAN Kota Sukabumi. Permasalahan yang ditemukan 1) guru kurang termotivasi menyebabkan menyebabkan kurangnya persaingan antar guru seperti guru hanya mengajar hanya sekedar memenuhi tuntutan dan kewajibannya saja dalam mengajar tanpa memperhatikan serta melihat kemampuan siswa terhadap materi pembelajaran, 2) Guru masih ada yang datang kesekolah terlambat tidak sesuai jadwal, 3) dan ada guru yang belum membuat rencana pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: 1) Pengaruh motivasi kerja guru terhadap Kinerja guru di MAN Kota Sukabumi. 2) Pengaruh disiplin Kerja guru terhadap Kinerja guru di MAN Kota Sukabumi. 3) Pengaruh motivasi kerja dan disiplin kerja guru terhadap kinerja guru di MAN Kota Sukabumi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif, dengan metode *ex post facto*. dengan populasi 153 dan signifikansi 10% dengan sampel pada penelitian ini berjumlah 60 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan Angket, studi kepustakaan, dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan ialah uji instrument penelitian (validasi dan reliabilitas), uji asumsi klasik (normalitas, multikolinearitas, heterokedastisitas, autokorelasi) Uji Hipotesis (analisis regresi berganda, uji t dan uji f) dan uji koefisien determinasi  $R^2$ .

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: 1)terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja terhadap kinerja guru, dengan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  dan  $t$  hitung  $7,831 > t$  tabel 2.000. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin kerja guru terhadap kinerja guru, yaitu dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan  $t$  hitung  $7,098 > 2.000$  3) Terdapat pengaruh signifikan secara bersamaan antara motivasi kerja dan disiplin kerja guru terhadap kinerja di Madrasah Aliyah Negeri Kota Sukabumi, dengan diperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan  $f$  hitung sebesar  $337,702 > 4.010$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Berdasarkan Uji Koefisien determinasi didapatkan nilai (*Adjusted R Square*) sebesar 0,624 atau 62% sedangkan 0,38 atau 38% lainnya dipengaruhi oleh faktor dari luar variabel motivasi kerja dan disiplin kerja guru dalam fisikologis.

**Kata Kunci** : Motivasi Kerja, Disiplin Kerja Guru, Kinerja Guru.

## ABSTRACT

**Muhammad Fikri Shidqi 2220060078. 2024.** “The Influence of Work Motivation and Work Discipline on Teacher Performance (A Study at State Islamic Senior High School in Sukabumi City).”

The success of education largely depends on teacher readiness. The role of a teacher is not just to teach but also to have strong work motivation. Teacher performance is crucial for optimizing the operation of an institution. Good teacher performance ensures that school goals are achieved. To achieve this, good performance requires various aspects, including work motivation and teacher discipline, to improve teacher performance at MAN Sukabumi City. The issues found include: 1) teachers lacking motivation, leading to minimal competition among them, with some teachers only fulfilling their teaching duties without considering the students' comprehension of the material; 2) some teachers arriving late, not adhering to the schedule; and 3) some teachers not preparing lesson plans.

The objectives of this study are to determine: 1) The effect of teacher work motivation on teacher performance at MAN Sukabumi City. 2) The effect of teacher work discipline on teacher performance at MAN Sukabumi City. 3) The combined effect of teacher work motivation and work discipline on teacher performance at MAN Sukabumi City.

This study uses a quantitative approach with the ex post facto method. The population is 153 teachers, with a significance level of 10%, and the sample size for this study is 60 respondents. Data collection techniques include questionnaires, literature review, and documentation. The analysis techniques used include research instrument tests (validation and reliability), classical assumption tests (normality, multicollinearity, heteroscedasticity, autocorrelation), hypothesis tests (multiple regression analysis, t-tests, and f-tests), and determination coefficient test ( $R^2$ ).

The results of this study show that: 1) There is a significant influence of work motivation on teacher performance, with a significance value of  $0.00 < 0.05$  and a t-value of  $7,831 < t\text{-table } 2.000$ . 2) There is a significant influence of teacher work discipline on teacher performance, with a significance value of  $0.000 < 0.05$  and a t-value of  $7.098 > 2.000$ . 3) There is a significant simultaneous influence of work motivation and teacher discipline on teacher performance at MAN Sukabumi City, with a significance value of  $0.000 < 0.05$  and an f-value of  $337.702 > 4.010$ . Hence, it can be concluded that  $H_a$  is accepted, and  $H_0$  is rejected. Based on the determination coefficient test, the Adjusted R-Square value is 0.624 or 62%, while the remaining 38% is influenced by factors outside the variables of work motivation and teacher discipline.

**Keywords: Work Motivation, Teacher Work Discipline, Teacher Performance**

## المخلص

محمد فكري الشدقي ٢٠٢٤. ٢٢٢٠٠٦٠٠٧٨. "تأثير الدافعية للعمل والانضباط في العمل على أداء المعلمين (دراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة سوكابومي)

يعتمد نجاح التعليم بشكل كبير على استعداد المعلم. فدور المعلم لا يقتصر على التدريس فقط، بل يجب أن يكون لديه دافعية عمل جيدة. أداء المعلم مهم جدًا لتحسين سير المؤسسة التعليمية. فمن خلال أداء جيد للمعلم يمكن تحقيق أهداف المدرسة. ولذلك فإن الأداء الجيد يتطلب العديد من الجوانب، مثل دافعية العمل والانضباط في العمل بين المعلمين لتحسين الأداء في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة سوكابومي. المشاكل التي تم اكتشافها: (١) قلة تحفيز المعلمين مما أدى إلى ضعف التنافس بينهم، حيث يكتفي المعلم بتلبية متطلبات التدريس فقط دون النظر إلى قدرة الطلاب على فهم المادة الدراسية؛ (٢) ما زال هناك معلمون يأتون إلى المدرسة متأخرين عن الجدول المحدد؛ (٣) وهناك معلمون لم يقوموا بإعداد خطط تدريس .

هدف هذا البحث هو معرفة: (١) تأثير الدافعية للعمل على أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة سوكابومي؛ (٢) تأثير الانضباط في العمل على أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة سوكابومي؛ (٣) تأثير كل من الدافعية للعمل والانضباط في العمل على أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة سوكابومي .

تم استخدام المنهج الكمي في هذا البحث، مع اتباع أسلوب *ex post facto* ، وكان عدد السكان ١٥٣ وبنسبة دلالة ١٠٪، وكان حجم العينة في هذا البحث ٦٠ مستجيبًا. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيان، والدراسة المكتبية، والتوثيق. تم استخدام تقنيات التحليل التالية: اختبار أدوات البحث (التحقق من الصلاحية والموثوقية)، واختبار الفرضيات الكلاسيكية (التحقق من النمطية، التعدد الخطي، تجانس التباين، التوالد الذاتي)، اختبار الفرضية) تحليل الانحدار المتعدد، اختبار  $t$  واختبار  $f$ ، واختبار معامل التحديد  $R^2$ .

أظهرت نتائج البحث أن: (١) هناك تأثير معنوي بين الدافعية للعمل وأداء المعلمين، حيث كانت قيمة الدلالة  $0.000 > 0.005$  و  $t$  المحسوبة  $7.831 > t$  الجدولية  $2.000$ ؛ (٢) هناك تأثير معنوي بين انضباط المعلمين وأدائهم، حيث كانت قيمة الدلالة  $0.000 > 0.005$  و  $t$  المحسوبة  $7.098 > 2.000$ ؛ (٣) هناك تأثير معنوي مشترك بين الدافعية للعمل والانضباط في العمل على الأداء في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة سوكابومي، حيث كانت قيمة الدلالة  $0.000 > 0.005$  و  $f$  المحسوبة  $337.702 < 4.010$ ، وبالتالي تم قبول الفرضية البديلة  $H_a$  ورفض الفرضية الصفرية  $H_0$  بناءً على اختبار معامل التحديد، تم الحصول على قيمة  $R$  Square المعدلة  $0.624$  أو  $62\%$ ، في حين أن  $38\%$  الأخرى تتأثر بعوامل خارجية عن متغيري دافعية العمل والانضباط في العمل بين المعلمين في الجانب النفسي .

الكلمات المفتاحية: دافعية العمل، انضباط العمل للمعلمين، أداء المعلمين.