

ABSTRAK

Dani Rosidin, “ Pembelajaran *Numbered Head Together* Berbantuan *Wizer.me* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan *Habits of Mind* Matematis ”. (Penelitian Kuasi Eksperimen)

Kemampuan berpikir kritis dan *Habits of Mind* adalah salah satu *skill* yang harus dimiliki oleh siswa. Namun realita sebagian siswa masih rendah kemampuan tersebut dan perlu ditingkatkan Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan *Habits of Mind* melalui *Numbered Head Together* berbantuan *Wizer.me*. Penelitian ini dilakukan di SMP Islam Darul Hikmah Tasikmalaya pada kelas VIII-A dan VIII-B dengan metode kuasi eksperimen, instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kritis dan penyebaran angket. Berdasarkan pengolahan data, diperoleh hasil sebagai berikut : lintasan proses pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan aplikasi *Wizer.me* berada dalam kategori baik, terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan pembelajaran *Numbered Head Together* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, *Habits of Mind* siswa juga mengalami peningkatan pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol setelah adanya pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan *Wizer.me*.

Kata Kunci : *Numbered Head Together*, Kemampuan Berpikir Kritis, *Habits of Mind*



ABSTRACT

Dani Rosidin, “Numbered Head Together Learning Assisted by Wizer.me to Improve Critical Thinking Skills and Mathematical Habits of Mind”. (Quasi-Experimental Research)

Critical thinking skills and Habits of Mind are one of the skills that students must have. However, the reality is that some students still have low abilities and need to be improved. The purpose of this study is to improve Critical Thinking Skills and Habits of Mind through Numbered Head Together assisted by Wizer.me. This research was conducted at SMP Islam Darul Hikmah Tasikmalaya in class VIII-A and VIII-B with a quasi-experimental method, the instruments used were critical thinking ability tests and questionnaire distribution. Based on data processing, the following results were obtained: the trajectory of the Numbered Head Together learning process assisted by the Wizer.me application is in the good category, there is a difference in the increase in critical thinking skills of students who use Numbered Head Together learning with students who use conventional learning, students' Habits of Mind also increased in the experimental class and the control class after Numbered Head Together learning assisted by Wizer.me.

Keywords: *Numbered Head Together, Critical Thinking Skills, Habits of Mind*

