

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(Penelitian pada Kelas XI di SMA 2 Muhammadiyah Majalaya Bandung)**

***THE EFFECT OF IMPLEMENTATION OF CONTEXTUAL TEACHING  
AND LEARNING MODEL ON LEARNING MOTIVATION AND LEARNING  
OUTCOMES OF STUDENTS IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION***

***SUBJECTS***

***(Research at Class XI at SMA 2 Muhammadiyah Majalaya Bandung)***

أثر تنفيذ نموذج التدريس والتعلم السياقي على تحفيز التعلم ونتائج تعلم الطلاب في مواضيع التعليم  
الديني الإسلامي

(بحث في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية العليا محمديّة ٢ مجالايا بندوجن)

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**Cecep Abdurrahman**

**NIM: 2220040051**

**PASCASARJANA**

**UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**

**2024 M/ 1446**