

ABSTRAK

Toni Arinanto, NIM. 1192050114. “Pembelajaran Dengan *Concept Attainment Model* (CAM) Berbantuan Aplikasi Geogebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan *Self Esteem* Siswa”

Penelitian ini dilakukan berdasarkan studi pendahuluan dengan hasilnya bahwa kemampuan pemahaman matematis dan *self esteem* siswa masih perlu ditingkatkan. Salah satu cara untuk meningkatkannya adalah menerapkan *Concept Attainment Model* (CAM) berbantuan aplikasi Geogebra. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang menggunakan *Concept Attainment Model* berbantuan aplikasi Geogebra lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menerima pembelajaran konvensional; (2) mengetahui peningkatan *self-esteem* siswa sebelum dan sesudah memperoleh pembelajaran CAM. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dan desain penelitian *The Nonequivalent Pre-Test PostTest Control Group Design*. Sampel terdiri dari 23 siswa kelas eksperimen (VIII B) dan 23 siswa kelas kontrol (VIII C), dipilih menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa dengan menggunakan pembelajaran melalui *Concept Attainment Model* (CAM) berbantuan Aplikasi Geogebra lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional; (2) peningkatan *self esteem* siswa sesudah menggunakan pembelajaran melalui *Concept Attainment Model* (CAM) berbantuan Aplikasi Geogebra lebih baik dibandingkan dengan sebelum menggunakan pembelajaran melalui *Concept Attainment Model* (CAM) berbantuan Aplikasi Geogebra.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Matematis, Pembelajaran *Concept Attainment Model* (CAM), *Self-Esteem*.

