

فهرس المحتويات

.....	إقرار الباحث
i.....	ملخص البحث
iv.....	صفحة الموافقة
v.....	الإهداء
vii.....	الشكر والتقدير
viii.....	فهرس المحتويات
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٦.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع: فوائء البحث
٧.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
٩.....	الفصل السادس: الدراسات السابقة
١٥.....	الفصل السابع: تنظيم الكتابة
١٦.....	الباب الثاني
١٦.....	الإطار النظري
١٦.....	الفصل الأول: الكتاب المدرسي

١٧.....	1. تعريف الكتاب المدرسي
١٨.....	2. أهمية الكتاب المدرسي
٢١.....	3. وظائف الكتاب المدرسي
٢٣.....	٤. صفات الكتاب المدرسي الجيد
الفصل الثالث: المعايير التي وضعها رشدي أحمد طعيمة في إعداد الكتاب	
٢٥.....	المدرسي
٢٥.....	(١) إخراج الكتاب وخطته
٣٣.....	(٢) المحتوى اللغوي وتدريبه
٤٢.....	(٣) المحتوى الثقافي وتدريبه
٤٤.....	(٤) التدريب والتقويم
٤٧.....	(5) مصاحبات الكتاب
٥٣.....	الباب الثالث
٥٣.....	منهجية البحث
٥٣.....	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٥٤.....	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصدرها
٥٤.....	الفصل الثالث: طريقة جمع البيانات
٥٥.....	الفصل الرابع: تحليل البيانات
٥٦.....	. الباب الرابع
٥٦.....	نتائج البحث

الفصل الأول: خصائص كتاب البلاغة لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية.....	٥٦
١. أهداف تأليف كتاب البلاغة	٥٦
٢. منهج تأليف كتاب البلاغة	٥٦
٣. خصائص محتوى كتاب البلاغة.....	٥٧
الفصل الثاني: مميزات كتاب البلاغة لطلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية لمحمد حافظ وعيوبه.....	١١١
١. مميزات كتاب البلاغة لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية	١١١
٢. عيوب كتاب البلاغة لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية	١١٢
الفصل الثالث: مدى مطابقة كتاب البلاغة لمحمد حافظ لطلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية للمعايير التي وضعها رشدي أحمد طعيمة في إعداد الكتاب المدرسي.....	١١٢
الخاتمة.....	١٥٥
الفصل الأول: الاستنتاجات.....	١٥٥
الفصل الثاني: الاقتراحات.....	١٥٦
المراجع.....	١٥٨