

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
RIWAYAT HIDUP	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Operasional	12
G. Kerangka Berpikir	13
H. Hipotesis	18
I. Hasil Penelitian Terdahulu	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	25
A. Model Pembelajaran OIDDE (<i>Orientation, Identify, Discussion, Decision and Engage in Behaviour</i>)	25
B. Unsur-unsur Model Pembelajaran OIDDE	26
C. <i>Wordwall</i>	30
D. Model Pembelajaran OIDDE Berbantuan <i>Wordwall</i>	32
E. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	33
F. Unsur-unsur Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	34
G. Kemampuan Pemecahan Masalah	38
H. Keterkaitan Model Pembelajaran OIDDE terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	41
I. Keterkaitan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	44
J. Usaha dan Energi	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Pendekatan Penelitian.....	52
B. Metode dan Desain Penelitian	52
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	53
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Instrumen.....	56
G. Teknik Analisis Data	64
H. Waktu dan Tempat Penelitian	102
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	106
A. Deskripsi Data	106
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	127
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	129
BAB V PENUTUP.....	176
A. Kesimpulan	176
B. Saran	177
DAFTAR PUSTAKA.....	178
LAMPIRAN A	184
LAMPIRAN B	405
LAMPIRAN C	508
LAMPIRAN D	559

