

ملخص البحث

ديني نور النساء : استخدام تطبيق "Thunkable" في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات (بحث شبه تجريبية على الفصل الخامس بمدرسة مطلع الأطفال الإبتدائية الإسلامية باندونج)

من مشكلات تعليم اللغة العربية الأساسية التي يشعرونها بعض التلاميذ هي صعوبتهم ب حفظ واستيعاب المفردات العربية. ينطلق هذا البحث من مشكلة لدى تلاميذ الصف الخامس في مدرسة مطلع الأطفال الإبتدائية الإسلامية باندونج للسنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥م كانت منخفضة جدا. لأن يفكر التلاميذ أن اللغة العربية صعبة ومملة. ولحل هذا المشكلة، استخدمت الباحثة وسيلة تطبيق "Thunkable" في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات.

ولأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات قبل استخدام تطبيق "Thunkable" ومعرفة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدام تطبيق "Thunkable" ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدام تطبيق "Thunkable".

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام تطبيق "Thunkable" يرقى قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات، فتعرض الباحثة فرضية أن يوجد ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدام تطبيق "Thunkable".

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة الضابطة المتكافئة وكان في هذا البحث مجتمعين وهما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة وتشمل البيانات في هذا البحث البيانات الكمية التي تحلل إحصائيا، ولأساليب المستخدمة في جميع البيانات هي الإختبار والتوثيق.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث إن واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات قبل استخدام تطبيق "Thunkable" في الفصل التجريبي حصلت على درجة منخفضة جدا، ودلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٣٦,٦٦٦. وهي تكون بين ٠ - ٥٩ في معيار التفسير. وفي الفصل الضابط حصلت على درجة منخفضة جدا، ودلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٣١,٧٤٥٧ وهي تكون بين ٠ - ٥٩ في معيار التفسير. إن واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدام تطبيق "Thunkable" في الفصل التجريبي حصلت على درجة منخفضة، ودلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٦٩,٠٠٥ وهي تكون بين ٦٠ - ٧٠ في معيار التفسير. وفي الفصل الضابط حصلت على درجة منخفضة جدا، ودلت عليها قيمة المتوسط المحصول على قدر ٥٢,٦٩٨١ وهي تكون بين ٥٩-٠ في معيار التفسير. إن هناك ترقية قدرة بعد استخدام تطبيق "Thunkable". وهذا كما من المقارنة بين قدرة التلاميذ في الفصل التجريبي وفي الفصل الضابط. إن في الفصل التجريبي فهو على قدر ٥٥%، حيث تدل هذه القيمة على مستوى منخفضة و للفصل الضابط فهو على قدر ٣٤,٤٣%، حيث تدل هذه القيمة على مستوى منخفضة جدا.