

## ABSTRAK

**Muhammad Hasbullah:** “Implementasi Program Bina Karakter Islami (Bina Kasi) untuk Mengaplikasikan Nilai-Nilai Keislaman dan Membentuk Karakter Religius Peserta Didik (Penelitian Etnografi di SMP IT Fitrah Insani Garut)”.

Pembelajaran PAI dalam jam kegiatan belajar mengajar di SMP IT Fitrah Insani sangat terbatas oleh waktu sehingga belum bisa mencapai tujuan yang optimal, termasuk materi tentang shalat. Banyak hal yang belum dikuasai oleh peserta didik termasuk bacaan shalat. Selain itu, peserta didik pasif dalam penggunaan madding yang disediakan pihak sekolah untuk berbagi pengetahuan dan informasi. Hal tersebut berdampak pada kurangnya pengaplikasian nilai-nilai keislaman bagi peserta didik yaitu kurangnya melaksanakan kegiatan yang berunsur keagamaan yang membuat kemerosotan karakter religius pada diri peserta didik. Karena itu perlunya suatu program dengan pelaksanaan kegiatan-kegiatan yang mampu mengatasi permasalahan, diantaranya adalah program Bina Karakter Islami (Bina Kasi) di SMP IT Fitrah Insani Garut.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) perencanaan program Bina Kasi di SMP IT Fitrah Insani Garut, 2) implementasi Program Bina Kasi untuk mengaplikasikan nilai-nilai keislaman dan membentuk karakter religius di SMP IT Fitrah Insani Garut, 3) faktor pendukung dan penghambat Program Bina Kasi untuk mengaplikasikan nilai-nilai keislaman dan membentuk karakter religius di SMP IT Fitrah Insani Garut, 4) kualitas nilai-nilai keislaman dan karakter religius peserta didik di SMP IT Fitrah Insani Garut, 5) desain penguatan Program Bina Kasi di SMP IT Fitrah Insani Garut untuk meningkatkan nilai-nilai keislaman dan karakter religius peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode etnografi realis. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam terhadap guru yang menjadi pembina dan terlibat dalam pelaksanaan program, observasi langsung di lapangan, dan analisis dokumen. Teknis analisis data menggunakan versi Milles dan Huberman yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Program Bina Kasi merujuk konsep Muhaimin Azzet, nilai-nilai keislaman yang mengacu pada pendidikan Islam dengan diaplikasikan berdasarkan teori Bloom, dan pembentukan karakter religius menurut Agus Wibowo diartikan sebagai sikap atau perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan program Bina Karakter Islami (Bina Kasi) di SMP IT Fitrah Insani melalui tiga kegiatan yaitu shalat dhuha, kelas keagamaan, dan literasi. Implementasinya, program Bina Kasi dilaksanakan pada jadwal yang ditentukan dan berjalan dengan baik meskipun perlu adanya penguatan desain program yang disesuaikan dengan kendala, tujuan, dan kebutuhan peserta didik. Faktor pendukung dalam program Bina Kasi adalah fasilitas sekolah, guru kompeten, dan alokasi waktu. Semenara faktor penghambatnya adalah masalah waktu dan kurangnya pembina. Pelaksanaan program ini mengaplikasikan nilai-nilai keislaman yang mencakup nilai akidah, ibadah, dan akhlak, serta pembentukan karakter religius yaitu disiplin dan tanggung jawab. Desain penguatan program Bina Kasi yaitu mengalihkan pelaksanaan shalat dhuha ke sebelum istirahat, memasukkan kegiatan literasi pada jam pembelajaran, dan menambahkan jumlah pembina.

**Kata Kunci:** *Program Bina Karakter Islami, Nilai-Nilai Keislaman, dan Karakter Religius, Peserta Didik*

## ABSTRACT

**Muhammad Hasbullah:** "Implementation of the Islamic Character Development Program (Bina Kasi) to Apply Islamic Values and Shape the Religious Character of Students (Ethnographic Research at SMP IT Fitrah Insani Garut)" .

PAI learning in teaching and learning hours at SMP IT Fitrah Insani is very limited by time so that it has not been able to achieve optimal goals, including material on prayer. There are many things that have not been mastered by students, including prayer readings. In addition, students are passive in the use of madding provided by the school to share knowledge and information. This has an impact on the lack of application of Islamic values for students, namely the lack of carrying out religious activities that make the religious character deteriorate in the students. Therefore, it is necessary to have a program with the implementation of activities that are able to overcome these problems, including the Islamic Character Development program at SMP IT Fitrah Insani Garut.

This study aims to describe: 1) the planning of the Bina kasi program at SMP IT Fitrah Insani Garut, 2) the implementation of the Bina kasi Program to apply Islamic values and form religious character at SMP IT Fitrah Insani Garut, 3) the supporting and inhibiting factors of the Bina kasi Program to apply Islamic values and form religious character at SMP IT Fitrah Insani Garut, 4) the quality of Islamic values and religious character of students at SMP IT Fitrah Insani Garut, 5) the ideal design of the Bina Kasi Program at SMP IT Fitrah Insani Garut to improve Islamic values and religious character of students.

This study uses a qualitative approach with realist ethnographic methods. Data were collected through in-depth interviews with teachers who were coaches and involved in program implementation, direct observation in the field, and document analysis. The technical data analysis uses Milles and Huberman's version, namely: data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The Bina Kasi program refers to the concept of Muhaimin Azzet, Islamic values that refer to Islamic education by applying based on Bloom's theory, and the formation of religious character according to Agus Wibowo is interpreted as an attitude or behavior that is obedient in carrying out religious teachings.

The results of the study show that the planning of the Islamic Character Building (Bina Kasi) program at SMP IT Fitrah Insani is through three activities, namely dhuha prayers, religious classes, and literacy. The implementation of the Bina Kasi program is carried out on a specified schedule and runs well even though it is necessary to strengthen the program design that is adjusted to the constraints, goals, and needs of students. The supporting factors in the Bina Kasi program are school facilities, competent teachers, and time allocation. The only inhibiting factors are the problem of time and lack of coaching. The implementation of this program applies Islamic values which include the values of faith, worship, and morals, as well as the formation of religious character, namely discipline and responsibility. The design of strengthening the Bina Kasi program is to shift the implementation of the dhuha prayer to before the break, include literacy activities during learning hours, and increase the number of coaches.

**Keywords:** *Islamic Character Development Program, Islamic Values, and Religious Character, Students*

## المخلص

محمد حسب الله: "تنفيذ برنامج تنمية الشخصية الإسلامية (بناء كاسي) لتطبيق القيم الإسلامية وتشكيل الطابع الديني للطلاب

محدود للغاية بالوقت بحيث لم يتمكن SMP IT Fitrah Insani في ساعات التدريس والتعلم في PAI تعلم من تحقيق الأهداف المثلى ، بما في ذلك المواد المتعلقة بالصلاة. هناك العديد من الأشياء التي لم يتقنها الطلاب ، بما في ذلك قراءات الصلاة. بالإضافة إلى ذلك ، يكون الطلاب سلبين في استخدام الحشو الذي توفره المدرسة لتبادل المعرفة والمعلومات. وهذا له تأثير على عدم تطبيق القيم الإسلامية على الطلاب، أي عدم القيام بالأنشطة الدينية التي تجعل الطابع الديني يتدهور لدى الطلاب. لذلك ، من الضروري أن يكون لديك برنامج مع تنفيذ الأنشطة القادرة على التغلب على هذه المشاكل ، بما في ذلك برنامج تنمية الشخصية في SMP IT Fitrah Insani Garut.

(2) SMP IT Fitrah Insani Garut تهدف هذه الدراسة إلى وصف: (1) تخطيط برنامج بناء كاسي في SMP IT Fitrah Insani Garut تنفيذ برنامج بناء كاسي لتطبيق القيم الإسلامية وتشكيل الطابع الديني في العوامل الداعمة والمثبطة لبرنامج بناء كاسي لتطبيق القيم الإسلامية وتشكيل الشخصية الدينية (3) SMP IT Fitrah Insani Garut جودة القيم الإسلامية والطابع الديني للطلاب في (4) SMP IT Fitrah Insani Garut في التصميم المثالي لبرنامج بناء كاسي في (5) SMP IT Fitrah Insani Garut لتحسين القيم الإسلامية والشخصية الدينية للطلاب.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع الأساليب الإثنوغرافية الواقعية. تم جمع البيانات من خلال مقابلات متعمقة مع المعلمين الذين كانوا مدربين وشاركوا في تنفيذ البرنامج ، والملاحظة المباشرة في الميدان ، وهي: تقليل البيانات ، Huberman و Milles وتحليل الوثائق. يستخدم تحليل البيانات الفنية إصدار وعرض البيانات ، واستخلاص الاستنتاجات. يشير برنامج بناء كاسي إلى مفهوم مهيم عزت ، والقيم الإسلامية التي تشير إلى التربية الإسلامية من خلال تطبيقها بناء على نظرية بلوم ، ويتم تفسير تكوين الشخصية الدينية وفقا لأجوس وبيبوو على أنه موقف أو سلوك مطيع في تنفيذ التعاليم الدينية.

SMP IT Fitrah Insani أظهرت نتائج الدراسة أن التخطيط لبرنامج بناء الشخصية الإسلامية (بناء كاسي) في يتم من خلال ثلاثة أنشطة ، وهي صلاة الضحى ، والدروس الدينية ، ومحو الأمية. يتم تنفيذ SMP IT Fitrah Insani برنامج بناء كاسي وفقا لجدول زمني محدد ويعمل بشكل جيد على الرغم من أنه من الضروري تعزيز تصميم البرنامج الذي يتم تعديله وفقا لقيود الطلاب وأهدافهم واحتياجاتهم. العوامل الداعمة في برنامج بناء كاسي هي المرافق المدرسية والمعلمين الأكفاء وتخصيص الوقت. العوامل المثبطة الوحيدة هي مشكلة الوقت ونقص التدريب. ويطبق تنفيذ هذا البرنامج القيم الإسلامية التي تشمل قيم الإيمان والعبادة والأخلاق، فضلا عن تكوين الطابع الديني، أي الانضباط والمسؤولية. تصميم برنامج تعزيز بناء كاسي هو تحويل تنفيذ صلاة الضحى إلى ما قبل الاستراحة ، وتضمين أنشطة محو الأمية خلال ساعات التعلم ، وزيادة عدد المدربين.

**الكلمات المفتاحية:** برنامج تنمية الشخصية الإسلامية، القيم الإسلامية، و الشخصية الدينية، الطلاب