

ملخص البحث

م. فوزان عزيز: تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربية المكثف

تركز هذه الدراسة على تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربية المكثف في معهد الأقصى الحديث في جاتي نانجور، جاوا الغربية. تعتمد خلفية هذه الدراسة على أهمية إتقان اللغة العربية في سياق التعليم الإسلامي، وخاصة في المعاهد التي تركز على الفهم العميق للنصوص الدينية. تصميم هذا البرنامج التعليمي المكثف لتسريع قدرة الطلاب على التواصل وفهم اللغة العربية بشكل فعال، وهو جزء لا يتجزأ من التعليم في المعاهد.

تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف ومعرفة تخطيط برنامج تعليم اللغة العربية المكثف في معهد الأقصى الحديث بما في ذلك تحديد أهداف التعليم المرسومة ومعرفة كيفية تنفيذه ومعرفة التقويم وتقويمه ومعرفة العوامل الداعمة والمعوقة التي تؤثر في فعالية أنشطة تعليم اللغة العربية وتعلمها خلال البرنامج المكثف في معهد الأقصى جاتي نانجور، جاوا الغربية.

المنهج البحثي المستخدم هو المنهج النوعي مع نهج وصفي. قام الباحث بإجراء ملاحظات مباشرة، ومقابلات متعمقة مع المعلمين والطلاب، وتحليل الوثائق المتعلقة بالمنهج الدراسية والمواد التعليمية المستخدمة في هذا البرنامج. تحليل البيانات التي تم جمعها بعمق لتوضيح تنفيذ البرنامج وتقويم فعالية طرق التدريس المطبقة. تهدف هذه الدراسة إلى تقديم رؤية شاملة حول كيفية تنفيذ هذا البرنامج المكثف ومساهمته في تحسين كفاءة الطلاب في اللغة العربية في معهد الأقصى الحديث.

تظهر نتائج الدراسة أن برنامج تعليم اللغة العربية في هذا المعهد مصمم لتزويد الطلاب بمهارات اللغة العربية الشاملة، بما في ذلك الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. دعم البرنامج بمنهج يشمل دروساً في النحو والصرف والمحادثة، بالإضافة إلى تدريس القرآن الكريم والنصوص الإسلامية الكلاسيكية. تعتمد طرق التدريس على نهج تواصلية من خلال التعلم النشط مثل الحفظ، وممارسة المحادثة، واستخدام الوسائط السمعية والبصرية، وكذلك التعليم السياقي المطبق في الحياة اليومية. يتضمن تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربية المكثف في معهد الأقصى الحديث جوانب مهمة متعددة تكمل بعضها البعض لجعل تجربة تعليمية شاملة. يهدف تنفيذ هذا البرنامج إلى تسريع إتقان الطلاب للغة العربية في الكلام والكتابة والقراءة والاستماع بشكل أسرع وأكثر فعالية، وتزويدهم بفهم النصوص الدينية مثل القرآن الكريم، وأحاديث النبي، والأدب الديني الآخر. كما يهدف البرنامج إلى تحسين مهارات التواصل لدى الطلاب في مختلف المواقف، سواء كانت رسمية أو غير رسمية. تتأثر نجاحات برنامج تعليم اللغة العربية المكثف في معهد الأقصى الحديث بعدة عوامل داعمة، مثل التزام الإدارة والمعلمين المتفانين والخبراء، ووجود منهج منظم يعتمد على نهج تواصلية مكثف، واستخدام طرق تعليمية مبتكرة مثل محاكاة اللغة والمناقشات الجماعية، وبيئة تعلم داعمة مزودة بمرافق كافية.

ABSTRAK

M. Fauzan Aziz: Implementasi Program Pembelajaran Intensif Bahasa Arab

Penelitian ini berfokus pada implementasi program pembelajaran intensif bahasa Arab di Pondok Modern Al-Aqsha, Jatinangor, Jawa Barat. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya penguasaan bahasa Arab dalam konteks pendidikan Islam, khususnya di pondok pesantren yang memiliki fokus pada pemahaman mendalam terhadap teks-teks keagamaan. Program pembelajaran intensif ini dirancang untuk mempercepat kemampuan siswa dalam berkomunikasi dan memahami bahasa Arab secara efektif, yang merupakan bagian integral dari pendidikan di pondok pesantren.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi dan mengetahui perencanaan program pembelajaran bahasa Arab intensif di Pondok Modern Al Aqsha Jatinangor, Jawa Barat termasuk di dalamnya merumuskan tujuan-tujuan yang hendak dicapai. Mengetahui bagaimana implementasi program intensif pembelajaran bahasa Arab di Pondok Modern Al Aqsha dan bagaimana evaluasi dan penilaian program yang dilakukan di Pondok tersebut. Selain itu, untuk mengetahui factor-faktor pendukung dan penghambat apa saja yang dapat berdampak pada efektivitas proses pembelajaran bahasa Arab melalui program intensif di Pondok Modern Al Aqsha.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Peneliti melakukan observasi langsung, wawancara mendalam dengan pengajar dan siswa, serta analisis dokumen yang berkaitan dengan kurikulum dan materi pembelajaran yang digunakan dalam program ini. Data yang dikumpulkan kemudian dianalisis secara mendalam untuk menggambarkan pelaksanaan program, serta mengevaluasi efektivitas metode pembelajaran yang diterapkan. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran menyeluruh tentang bagaimana program intensif ini dijalankan dan kontribusinya terhadap peningkatan kompetensi bahasa Arab siswa di Pondok Modern Al-Aqsha.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pembelajaran bahasa Arab di pondok ini dirancang untuk membekali siswa dengan keterampilan bahasa Arab yang komprehensif, mencakup keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Program ini didukung oleh kurikulum yang mencakup pelajaran tata bahasa, morfologi, percakapan, serta pengajaran Al-Qur'an dan kitab-kitab klasik. Metode pengajaran didasarkan pada pendekatan komunikatif melalui pembelajaran aktif seperti hafalan, praktik percakapan, dan penggunaan media audiovisual, serta pembelajaran kontekstual yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Penerapan program pembelajaran intensif bahasa Arab di Pondok Modern Al-Aqsha melibatkan berbagai aspek penting yang saling melengkapi untuk menciptakan pengalaman belajar yang menyeluruh. Tujuan dari penerapan program ini adalah untuk mempercepat penguasaan siswa terhadap bahasa Arab dalam aspek berbicara, menulis, membaca, dan mendengarkan secara lebih cepat dan efektif, serta membekali mereka dengan pemahaman teks-teks keagamaan seperti Al-Qur'an, hadis Nabi, dan literatur keagamaan lainnya. Program ini juga bertujuan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi siswa dalam berbagai situasi, baik formal maupun informal. Keberhasilan program pembelajaran intensif bahasa Arab di Pondok Modern Al-Aqsha dipengaruhi oleh beberapa faktor pendukung, seperti komitmen manajemen dan pengajar yang berdedikasi dan ahli, adanya kurikulum terstruktur yang mengandalkan pendekatan komunikasi intensif, serta penggunaan metode pengajaran inovatif seperti simulasi bahasa dan diskusi kelompok, dan lingkungan belajar yang mendukung dengan fasilitas yang memadai.

ABSTRACT

M. Fauzan Aziz: Implementation of The Intensive Arabic Language Learning Program

This study focuses on the implementation of an intensive Arabic language learning program at Pondok Modern Al-Aqsha, Jatinangor, West Java. The background of this research is based on the importance of mastering Arabic within the context of Islamic education, particularly in pesantren that emphasize a deep understanding of religious texts. This intensive learning program is designed to accelerate students' abilities to communicate and comprehend Arabic effectively, which is an integral part of education in pesantren.

The purpose of this study is to explore and analyze in depth the implementation of the intensive Arabic language learning program at Pondok Modern Al-Aqsha, Jatinangor, West Java. The research aims to identify the effectiveness of this program in accelerating the mastery of Arabic among the students and to understand the extent to which the program helps them in understanding religious texts, improving communication skills, and preparing them for further studies and da'wah activities. By examining various aspects of program implementation, including teaching methods, curriculum, and the learning environment, this study is expected to provide constructive recommendations for improving the quality of the intensive Arabic language learning program in the pesantren.

The research method used is qualitative with a descriptive approach. The researcher conducted direct observations, in-depth interviews with teachers and students, and document analysis related to the curriculum and learning materials used in this program. The collected data were then analyzed in depth to depict the program's implementation and evaluate the effectiveness of the teaching methods applied. This research aims to provide a comprehensive overview of how this intensive program is implemented and its contribution to improving students' Arabic language competence at Pondok Modern Al-Aqsha.

The results of the study show that the Arabic language learning program at this pesantren is designed to equip students with comprehensive Arabic language skills, including listening, speaking, reading, and writing. The program is supported by a curriculum that includes lessons in grammar, morphology, conversation, as well as the teaching of the Qur'an and classical Islamic texts. The teaching methods are based on a communicative approach through active learning such as memorization, conversation practice, and the use of audiovisual media, as well as contextual learning applied in daily life. The implementation of the intensive Arabic language learning program at Pondok Modern Al-Aqsha involves various important aspects that complement each other to create a comprehensive learning experience. The goal of implementing this program is to accelerate students' mastery of Arabic in speaking, writing, reading, and listening more quickly and effectively, and to equip them with an understanding of religious texts such as the Qur'an, the Hadith of the Prophet, and other religious literature. The program also aims to enhance students' communication skills in various situations, both formal and informal. The success of the intensive Arabic language learning program at Pondok Modern Al-Aqsha is influenced by several supporting factors, such as the commitment of dedicated and expert management and teaching staff, the presence of a structured curriculum that relies on an intensive communicative approach, the use of innovative teaching methods such as language simulations and group discussions, and a supportive learning environment with adequate facilities.