

ABSTRAK

Eka Hani Oktaviany 1172090028 (2024) : **Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar** (Penelitian Kualitatif di Kelas 1 SD Negeri Ciwaru Kabupaten Bandung).

Kemampuan membaca merupakan landasan penting bagi pendidikan terutama di tingkat SD. Pada tahap permulaan tak sedikit siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan. Disinilah peran guru diperlukan untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi siswa dengan memilih dan menggunakan strategi yang efektif dalam membantu kesulitan siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi berbagai strategi dan mengungkap strategi yang efektif digunakan guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan siswa Sekolah Dasar, selain itu untuk menganalisis efektivitas dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Strategi pembelajaran merujuk pada pendekatan atau metode yang digunakan oleh guru untuk mengajarkan materi kepada siswa. Menurut J.R. David strategi belajar dan mengajar ini meliputi rencana, metode, dan perangkat kegiatan sehingga diterapkan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi dan wawancara terhadap kepala sekolah, guru dan siswa. Adapun beberapa tambahan dokumentasi untuk melengkapi data yang diperlukan.

Keberhasilan penerapan strategi juga dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti karakteristik siswa, dukungan orang tua, ketersediaan sumber daya, seperti dukungan orang tua dan ketersediaan sumber daya pembelajaran yang memadai. Penelitian ini menyimpulkan bahwa dengan penerapan strategi yang tepat dan dukungan dari berbagai pihak, kesulitan membaca permulaan siswa dapat diatasi. Penelitian ini menyarankan perlunya pelatihan berkelanjutan bagi guru dalam menerapkan strategi pembelajaran yang efektif serta peningkatan ketersediaan sumber daya pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: Kesulitan, Membaca, Strategi, Guru.