

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran.....	10
1. Pengertian.....	10
2. Jenis-jenis Pembelajaran.....	13
3. Prinsi-prinsip Strategi Pembelajaran.....	16
B. Guru.....	20
1. Pengertian.....	20
2. Peran Guru.....	21
3. Fungsi Guru.....	24
4. Karakteristik Guru.....	27
5. Tugas Guru.....	31
C. Membaca Permulaan.....	32
1. Kesulitan Membaca Permulaan.....	32
2. Metode-metode Membaca Permulaan.....	34
3. Faktor-faktor Kesulitan Membaca Permulaan.....	38
4. Ciri-ciri Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar Membaca.....	40
5. Strategi Guru untuk Membaca Permulaan.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	48
B. Jenis dan Sumber Data.....	48
C. Teknik Pengumpulan Data.....	49
D. Teknik Analisis Data.....	51
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	53
1. Profil SDN Ciwaru.....	53
2. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan.....	57
3. Efektivitas Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca.....	73
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Guru.....	77
B. Pembahasan.....	80
1. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan.....	80
2. Efektivitas Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca.....	87
3. Faktor -faktor yang Mempengaruhi Strategi Guru.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

