

## ABSTRAK

### **RETNO DWI RAMADHANNITA RESPON SISWA TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI HUBUNGANNYA DENGAN MINAT BACA AL-QUR'AN DAN HASIL BELAJAR (Penelitian pada Siswa Kelas XI SMAN 10 Kota Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)**

Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah berperan krusial dalam membentuk karakter religius dan moral siswa. Namun, meskipun tujuan PAI untuk menanamkan pemahaman keimanan dan akhlak mulia sangat jelas, kenyataannya masih banyak tantangan dalam mencapai tujuan tersebut. Salah satu tantangan utama adalah rendahnya minat baca Al-Qur'an di kalangan siswa. Berdasarkan hasil penelitian awal di SMAN 10 Kota Bandung, data menunjukkan bahwa 38% siswa hanya mampu membaca Al-Qur'an namun tidak lancar, 22% siswa mengaku tidak lancar, dan 9% siswa sama sekali tidak bisa membaca Al-Qur'an. Berdasarkan data nilai, terlihat bahwa banyak siswa yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 75.

Kompetensi pedagogik guru PAI memiliki pengaruh signifikan terhadap minat baca Al-Qur'an dan hasil belajar siswa. Dengan demikian, upaya meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAI dapat menjadi solusi untuk mengatasi rendahnya minat baca Al-Qur'an dan memperbaiki hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) untuk mengetahui respon siswa terkait kompetensi pedagogik guru PAI SMAN 10 Kota Bandung, 2) untuk mengetahui respon siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI hubungan dengan minat baca Al-Qur'an siswa kelas XI SMAN 10 Kota Bandung, 3) untuk mengetahui respon siswa terhadap kompetensi pedagogik guru PAI berhubungan dengan hasil belajar siswa kelas XI SMAN 10 Kota Bandung, 4) untuk mengetahui hubungan kompetensi pedagogik terhadap minat baca Al-Qur'an dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional untuk mengetahui hubungan antara kompetensi pedagogik guru PAI terhadap minat baca Al-Qur'an, dan hasil belajar siswa. Data dikumpulkan melalui angket dari 70 siswa dan evaluasi nilai rapor semester ganjil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) respon siswa terhadap kompetensi pedagogik masuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 79,69. 2) hubungan kompetensi pedagogik guru PAI terhadap minat baca Al-Qur'an menunjukkan hasil sebesar 0,704 nilai ini termasuk pada kualifikasi korelasi tinggi, 3) hubungan kompetensi pedagogik guru PAI terhadap hasil belajar menunjukkan hasil sebesar 0,856 nilai ini termasuk pada korelasi sangat tinggi, 4) secara keseluruhan hubungan kompetensi pedagogik terhadap minat baca Al-Qur'an dan hasil belajar menunjukkan nilai sebesar 0,000 hal ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru PAI secara simultan mempengaruhi minat baca Al-Qur'an dan hasil belajar secara signifikan.

Keywords: Kompetensi Pedagogik, Minat Baca Al-Qur'an, Hasil Belajar