

## ABSTRAK

Alya Millati Gardena (1172090009), 2024. Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Disiplin Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Kota Bandung.

Penelitian ini dilatar belakangi pembentukan karakter disiplin menjadi salah satu fokus utama dalam proses pendidikan hal ini juga dilakukan olehh Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Kota Bandung. observasi awal oleh Peneliti di MI Al-Huda Kota Bandung bahwa terdapat siswa MI Al-Huda yang tidak disiplin seperti telat sekolah, tidak mengerjakan tugas, berpakaian yang tidak rapih. Kemudian dalam budaya sekolah terdapat siswa yang tidak sopan kepada gurunya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui budaya sekolah di MI Al-Huda Kota Bandung, karakter disiplin siswa di MI Al-Huda Kota Bandung dan mengetahui pengaruh budaya sekolah terhadap karakter disiplin siswa di MI Al-Huda Kota Bandung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini dalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan datanya adalah dengan observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Skala pengukuran yang dipakai adalah skala likert. Teknik analisis data dalam penelitian ini terdiri dari statistik deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji hipotesis (Uji t), dan koefisien determinasi. Hipotesis dalam penelitian ini adalah Ho: Tidak adanya pengaruh signifikan dari budaya sekolah terhadap karakter disiplin siswa di MI Al-Huda Kota Bandung. Ha: Adanya pengaruh signifikan dari budaya sekolah terhadap karakter disiplin siswa di MI Al-Huda Kota Bandung.

Hasil penelitian ini menghasilkan bahwa terkait budaya sekolah MI Al-Huda Kota Bandung terdapat 34 atau 56,7% siswa MI Al-Huda merasakan budaya sekolah sudah sangat baik. Terdapat 23 atau 38,3% siswa MI Al-Huda merasakan budaya sekolah hanya baik saja. Terdapat 3 atau 5% siswa MI Al-Huda merasakan budaya sekolah hanya sebatas cukup baik. Kemudian rata-ratanya adalah 38,58 dan ini masuk dalam kategori baik. Kemudian untuk karakter disiplin siswa MI Al-Huda Kota Bandung terdapat 24 atau 40% siswa MI Al-Huda karakter disiplinnya sudah sangat baik. Terdapat 34 atau 56,7% siswa MI Al-Huda karakter disiplinnya hanya baik saja. Terdapat 2 atau 3,3% siswa MI Al-Huda karakter disiplinnya cukup baik. Kemudian rata-ratanya adalah 67,50 dan ini masuk dalam kategori baik. Pengaruh budaya sekolah terhadap karakter disiplin siswa MI Al-Huda menghasilkan tolak Ho dan terima Ha yaitu adanya pengaruh signifikansi dari budaya sekolah terhadap karakter disiplin siswa di MI Al-Huda Kota Bandung. Hasil hipotesis nilai thitung lebih dari ttabel yaitu  $8,427 > 2,002$ , serta nilai Sig. kurang dari nilai  $\alpha$   $0,000 < 0,05$  dan besaran pengaruh yang diberikan adalah 52,4%.

**Kata Kunci: Budaya Sekolah, Karakter Disiplin Siswa, Madrasah Ibtidaiyah.**

## ABSTRACT

Alya Millati Gardena (1172090009), 2024. Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Disiplin Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Kota Bandung.

*This research is motivated by the formation of disciplinary character to be one of the main focuses in the educational process, this is also done by Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Bandung City. initial observations by researchers at MI Al-Huda Bandung City that there are MI Al-Huda students who are not disciplined such as late for school, not doing assignments, dressing that is not neat. Then in the school culture there are students who are not polite to their teachers.*

*The purpose of this study was to determine the school culture at MI Al-Huda Bandung City, the discipline character of students at MI Al-Huda Bandung City and to determine the effect of school culture on the discipline character of students at MI Al-Huda Bandung City.*

*The research method used in this research is a descriptive method with a quantitative approach. The data collection techniques are observation, questionnaires, and documentation. The measurement scale used is a Likert scale. The data analysis technique in this study consists of descriptive statistics, validity test, reliability test, normality test, hypothesis testing (*t* test), and determination coefficient. The hypothesis in this study is *H<sub>0</sub>*: There is no significant influence of school culture on the discipline character of students at MI Al-Huda Bandung City. *H<sub>a</sub>*: There is a significant influence of school culture on the disciplinary character of students at MI Al-Huda Bandung City.*

*The results of this study indicate that related to the school culture of MI Al-Huda Bandung City, there are 34 or 56.7% of MI Al-Huda students feel the school culture is very good. There are 23 or 38.3% of MI Al-Huda students feel the school culture is only good. There are 3 or 5% of MI Al-Huda students feel the school culture is only good enough. Then the average is 38.58 and this is in the good category. Then for the discipline character of MI Al-Huda students in Bandung City, there are 24 or 40% of MI Al-Huda students whose discipline character is very good. There are 34 or 56.7% of MI Al-Huda students whose discipline character is only good. There are 2 or 3.3% of MI Al-Huda students whose discipline character is quite good. Then the average is 67.50 and this is in the good category. The effect of school culture on the disciplinary character of MI Al-Huda students results in rejecting *H<sub>0</sub>* and accepting *H<sub>a</sub>*, namely the significant influence of school culture on the disciplinary character of students at MI Al-Huda Bandung City. The hypothesis result of the *t*count value is more than the *t*table, namely  $8.427 > 2.002$ , and the Sig. value is less than the  $\alpha$  value of  $0.000 < 0.05$  and the amount of influence given is 52.4%.*

**Keywords:** Madrasah Ibtidaiyah, School Culture, Student Discipline Character.