

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PEDOMAN LITERASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan dan Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Pemikiran	11
F. Hasil Penelitian Terdahulu	13
G. Definisi Operasional	24
BAB III TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kebijakan Pendidikan	27
1. Pengertian Kebijakan	27
2. Pengertian Kepala Pendidikan	29
B. Kepala Sekolah.....	31
1. Pengertian.....	31
2. Peran dan Tugas Kepala Sekolah.....	33
C. Kebijakan Kepala Sekolah	36
D. Tahapan Kebijakan Kepala Sekolah	37
1. Formulasi Kebijakan	37
2. Implementasi Kebijakan.....	39

3. Evaluasi Kebijakan.....	45
E. Penerapan Disiplin Positif Siswa	49
1. Konsep Dasar Disiplin Positif.....	49
2. Perbedaan Hukuman, Konsekuensi, dan Restitusi.....	54
3. Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik.....	65
4. Kesepakatan Kelas	69
5. Posisi Kontrol Guru	73
F. Sekolah Penggerak	75
1. Pengertian.....	75
2. Tujuan Sekolah Penggerak.....	76
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metodologi Penelitian	79
B. Jenis dan Sumber Data	81
C. Teknik Pengumpulan data	82
D. Teknis Analisis Data	86
E. Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan data	88
F. Tempat dan Waktu Penelitian	89
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	91
1. Latar Alamiah Lokasi penelitian.....	91
2. Data Informasi Hasil Penelitian	99
a. Formulasi Kebijakan.....	99
b. Implementasi Kebijakan	105
c. Evaluasi Kebijakan	113
3. Temuan Penelitian.....	121
B. Pembahasan Hasil Penelitian	126
a. Formulasi Kebijakan.....	127
b. Implementasi Kebijakan	130
c. Evaluasi Kebijakan	138
C. Penawaran Gagasan	145
D. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian	146

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	148
B. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN-LAMPIRAN	155

