

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	16
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Guided inquiry</i>	16
2. Karakteristik Pembelajaran dengan Model <i>Guided inquiry</i>	17
3. Prinsip Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	17
4. Sintaks Model Pembelajaran <i>Guided inquiry</i>	18
B. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran <i>Guided inquiry</i>	20
1. Teori Konstruktivisme	20
2. Teori Behaviorisme	21
C. Kemampuan Literasi Sains	22
1. Pengertian Kemampuan Literasi Sains.....	22
2. Karakteristik Literasi Sains	22
3. Indikator Kemampuan Literasi Sains	23
4. Urgensi Kemampuan Literasi Sains dalam Pembelajaran.....	25
5. Cara Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains	26
D. Media Pembelajaran Nearpod.....	28
1. Penggunaan Media Nearpod.....	29
2. Kelebihan dan Kelemahan Nearpod	31

E. Materi Pembelajaran Sistem Saraf.....	31
1. Pengertian Sistem saraf	32
2. Komponen Penyusun Sel Saraf	32
3. Jenis-Jenis Sel Saraf	33
4. Mekanisme Penghantaran Impuls.....	34
5. Mekanisme Gerak Biasa dan Gerak Refleks	36
6. Kelainan dan Penyakit pada Sistem Saraf	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Metodologi Penelitian	39
1. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	39
B. Jenis dan Sumber Data.....	40
1. Jenis Data.....	40
2. Sumber Data	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
1. Populasi	41
2. Sampel	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Instrumen Penelitian	43
E. Teknik Analisis Instrumen Penelitian.....	49
1. Uji Validitas.....	49
2. Uji Reliabilitas.....	50
3. Uji Daya Pembeda	51
4. Uji Tingkat Kesukaran.....	52
F. Teknik Analisis Data	52
1. Teknik Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran	52
2. Teknik Analisis Kemampuan Literasi Sains	54
3. Teknik Analisis Pengaruh Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbantu Nearpod	55
4. Teknik Analisis Angket Respon Siswa	59
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
1. Tempat.....	60
2. Waktu Penelitian	60
H. Alur Penelitian	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data	64
B. Hasil Penelitian.....	65
1. Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Materi Sistem Saraf Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbantu Media Nearpod	66
2. Hasil Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Kelas Dengan dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbantu Media <i>Nearpod</i> dalam Materi Sistem Saraf	71
3. Analisis Analisis Pengaruh Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbantu Media Nearpod Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa ...	77

4. Hasil Analisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Dengan Dan Tanpa Menggunakan Model <i>Guided Inquiry</i> Berbantu Media Nearpod	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Materi Sistem Saraf dengan dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbantu Media Nearpod	83
2. Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Kelas Dengan dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbantu Media Nearpod	98
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbantu Media Nearpod Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa	106
4. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Dengan dan Tanpa Menggunakan Model <i>Guided Inquiry</i> Berbantu Media Nearpod	109
BAB V PENUTUP	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN - LAMPIRAN	128
LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN	130
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....	154
LAMPIRAN C DATA HASIL UJI COBA SOAL	201
LAMPIRAN D DATA HASIL INSTRUMEN PENELITIAN.....	209
LAMPIRAN E SURAT- SURAT.....	224
LAMPIRAN F SAMPEL DATA PENELITIAN	231
RIWAYAT HIDUP	247