

ABSTRAK

Putri Vanya Azzahra, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap *Thinking Skill* dan *Collaboration Skill* Siswa pada Materi Ekologi”.

Kemahiran yang dibutuhkan untuk menghadapi era ke-21 mencakup berpikir kritis, kolaborasi, komunikasi, kreativitas, dan inovasi. Keterampilan berpikir adalah kemampuan untuk menggabungkan perspektif, pengetahuan, dan keterampilan yang memungkinkan seseorang untuk mengubah lingkungannya dengan lebih efisien. Keterampilan kolaborasi didefinisikan sebagai kemampuan untuk berkomunikasi secara dialogis untuk saling bertukar ide, pendapat, atau gagasan. Model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* mendorong siswa untuk berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran fisik dan mental untuk bekerja sama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *teams games tournament* terhadap *thinking skill* dan *collaboration skill* siswa pada materi ekologi. Metode yang digunakan *pretest-posttest control group design* dengan pendekatan kuantitatif. Hasil analisis data *thinking skill* diperoleh rata-rata nilai *N-gain* sebesar 0,67 yang menunjukkan kategori sedang dengan nilai *effect size* sebesar 0,93 pada taraf besar, pada *collaboration skill* siswa diperoleh rata-rata nilai *N-gain* sebesar 0,88 yang menunjukkan kategori tinggi dengan nilai *effect size* sebesar 0,88 pada taraf besar. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* berpengaruh terhadap *thinking skill* dan *collaboration skill* siswa pada materi ekologi.

Kata Kunci : *Thinking Skill, Collaboration Skill, Teams Games Tournament.*

ABSTRACT

Putri Vanya Azzahra, “*The Influence of the Teams Games Tournament Type Cooperative Learning Model on Students' Thinking Skills and Collaboration Skills on Ecology Material*”.

The skills needed to face the 21st era include critical thinking, collaboration, communication, creativity and innovation. Thinking skills are the ability to combine perspectives, knowledge, and skills that enable a person to change their environment more efficiently. Collaboration skills are defined as the ability to communicate dialogically to exchange ideas, opinions, or thoughts. The teams games tournament type cooperative learning model encourages students to actively participate in the physical and mental learning process to work together. This research aims to determine the influence of the team games tournament type cooperative model on students' thinking skills and collaboration skills in ecological material. The method used is pretest-posttest control group design with a quantitative approach. The results of the thinking skills data analysis obtained an average N-gain value of 0.67 which shows the medium category with an effect size value of 0.93 at a large level, in collaboration skills students obtained an average N-gain value of 0.88 which shows the high category with an effect size value of 0.88 at a large level. It can be concluded that the team games tournament type cooperative learning model influences students' thinking skills and collaboration skills in ecological material.

Keywords : *Thinking Skill, Collaboration Skill, Teams Games Tournament.*





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG