

**PENGARUH *SOCIO-SCIENTIFIC INQUIRY BASED LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK
PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



RAMA SULISTIAWAN

1202060077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2024**

ABSTRAK

Rama Sulistiawan, “Pengaruh *Socio-Scientific Inquiry Based Learning* terhadap Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Perubahan Lingkungan”

Literasi sains merupakan keterampilan yang penting dimiliki dalam menghadapi kehidupan di abad 21. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh *Socio-Scientific Inquiry Based Learning* terhadap peningkatan literasi sains peserta didik. Penelitian kuasi eksperimen menggunakan *non-equivalent control group design*. Sampel diambil secara Purposive sampling terdiri atas 36 orang peserta didik pada kelas eksperimen dan 35 peserta didik pada kelas kontrol di salah satu sekolah SMA di Kabupaten Sumedang. Keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik mencapai kriteria sangat baik. Peningkatan literasi sains peserta didik pada kelas eksperimen diperoleh dengan skor N-gain sebesar 0,65 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,35. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *Socio-Scientific Inquiry Based Learning* terhadap peningkatan literasi sains peserta didik dengan Sig. (0,001) < 0,05. Respon peserta didik terhadap pembelajaran dengan *Socio-Scientific Inquiry Based Learning* pada materi perubahan lingkungan sebesar 83% dengan kategori sangat baik. *Socio-Scientific Inquiry Based Learning* berpengaruh terhadap peningkatan literasi sains peserta didik.

Kata Kunci: Literasi Sains, *Socio-Scientific Inquiry Based Learning*, Perubahan Lingkungan.