

## ABSTRAK

**Rahma Nur Fitri:** Pengaruh Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) Berbantu Media Digital terhadap Keterampilan Berpikir Reflektif Siswa pada Materi Perubahan Lingkungan.

Penelitian ini dilatar belakangi karena siswa belum mampu menghubungkan konsep-konsep biologi dan hanya menghafalnya tanpa memahami bagaimana konsep tersebut berkaitan dengan kehidupan sehari-hari sehingga keterampilan berpikir reflektif siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) Berbantu Media Digital terhadap keterampilan berpikir reflektif siswa pada materi perubahan lingkungan. Metode yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* dengan berbentuk *Pretest-Posttest Non-Equivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. X MIPA 1 (kelas eksperimen) yang berjumlah 34 siswa dan X MIPA 2 (kelas kontrol) berjumlah 32 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar observasi, tes uraian berpikir reflektif, dan lembar angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran pada kelas yang menggunakan model POGIL diperoleh nilai rata-rata aktivitas guru sebesar 92,9% dan aktivitas siswa sebesar 91,15%, dan keterampilan berpikir reflektif siswa menggunakan eksperimen menghasilkan nilai rata-rata *pre-test* 39,9 dan *post-test* 87,2 dengan nilai *N-gain* sebesar 0,78 tergolong kategori tinggi. Pada kelas kontrol menghasilkan nilai rata-rata *pretest* 46,3 dan *posttest* 81,46 dengan nilai *N-gain* sebesar 0,65 tergolong kategori sedang. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi dari kelas yang menggunakan model POGIL dan kelas kontrol lebih kecil dari 0,05 yaitu sebesar 0,000, dengan thitung  $5.375 > t$  tabel 1,999, maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, model POGIL berpengaruh terhadap keterampilan berpikir reflektif siswa.

**Kata kunci:** Keterampilan Berpikir Reflektif, Perubahan Lingkungan, *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL).