

ABSTRAK

Moch. Aldiansyah (1192050061), 2024. “Penerapan Model Pembelajaran Diferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan komunikasi matematis yang masih perlu ditingkatkan, hal ini didukung dari hasil penelitian terdahulu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui; 1) peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran Diferensiasi lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dan 2) respon siswa terhadap model pembelajaran Diferensiasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan populasi seluruh kelas VIII SMP Bakti Nusantara 666 dan sampel yang terpilih pada dua kelas. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes kemampuan komunikasi matematis siswa dengan validitas sedang dan reliabilitas sangat tinggi serta lembar skala respon siswa. Hasil penelitian diperoleh bahwa: 1) peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran diferensiasi lebih baik dibandingkan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional dan 2) respon positif dilakukan oleh sebagian besar siswa terhadap model pembelajaran diferensiasi dengan persentase 71%.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, Model Pembelajaran Diferensiasi

