

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Model Kooperatif <i>Learning</i> Tipe <i>Word Square</i>	15
1. Pengertian Model Kooperatif <i>Learning</i>	15
2. Model Kooperatif <i>Learning</i> Tipe <i>Word Square</i>	17
3. Prosedur dan Langkah-Langkah Model Kooperatif <i>Learning</i> Tipe <i>Word Square</i>	20
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif <i>Learning</i> Tipe <i>Word Square</i>	21
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	23
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	23
2. Fungsi Kemampuan Berpikir Kritis.....	25
3. Langkah-Langkah Berpikir Kritis.....	25

4.	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	26
5.	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis.....	29
C.	Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	29
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	29
2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	30
3.	Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	31
4.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di SMA/SMK.....	32
D.	Hubungan Konseptual Model Kooperatif <i>Learning Tipe Word Square</i> dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		35
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	35
1.	Pendekatan Penelitian.....	35
2.	Metode Penelitian.....	35
B.	Jenis dan Sumber Data.....	36
1.	Jenis Data.....	36
2.	Sumber Data.....	37
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
1.	Observasi.....	39
2.	Wawancara.....	39
3.	Tes.....	40
4.	Dokumentasi.....	40
D.	Teknik Analisis Data.....	40
1.	Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Kooperatif <i>Learning Tipe Word Square</i>	41
2.	Pengujian Hipotesis.....	41
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
1.	Tempat Penelitian.....	45
2.	Waktu Penelitian.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data.....	47
1. Profil SMK Muhammadiyah 2 Bandung.....	47
2. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Learning Tipe Word Square</i>	50
3. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Learning Tipe Word Square</i>	59
4. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Setelah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Learning Tipe Word Square</i>	59
B. Pengujian Hipotesis	60
1. Analisis Deskriptif.....	60
2. Uji Normalitas	63
3. Uji Homogenitas.....	64
4. Uji Hipotesis	65
5. Uji N-Gain	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Learning Tipe Word Square</i>	71
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Learning Tipe Word Square</i>	73
3. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Learning Tipe Word Square</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	75
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP.....	148