

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	15
E. Kerangka Berfikir	17
F. Hipotesis	23
G. Hasil Penelitian Terdahulu	23
H. Definisi Operasional	30
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	34
A. Kepemimpinan Visioner	34
1. Pengertian Kepemimpinan	34
2. Tipe-tipe (Gaya) Kepemimpinan	38
3. Model Kepemimpinan Visioner	39
4. Karakteristik Kepemimpinan Visioner	41
5. Dimensi Kepemimpinan Visioner	43
B. Komitmen Afektif Guru	54
1. Pengertian Komitmen Afektif	55
2. Aspek-aspek Komitmen Afektif	58

	3. Faktor Penyebab (Antesenden) Komitmen Afektif	59
	4. Dimensi dan Indikator Komitmen Afektif	60
	C. Kinerja Guru	62
	1. Pengertian Kinerja	62
	2. Pengertian Kinerja Guru	64
	3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru	68
	4. Dimensi Kinerja Guru	69
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	79
	A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	79
	1. Pendekatan Penelitian.....	79
	2. Metode Penelitian.....	80
	B. Jenis dan Sumber Data	81
	1. Sumber Data Primer	82
	2. Sumber Data Sekunder	82
	C. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	82
	1. Teknik Pengumpulan Data	83
	2. Instrumen Penelitian	83
	3. Prosedur dan Uji Keabsahan Data.....	84
	4. Populasi dan Sampel.....	87
	D. Teknik Analisis Data	88
	1. Analisis Verifikasi	89
	2. Uji Hipotesis.....	90
	3. Uji Determinasi	91
	E. Tempat dan Waktu Penelitian	91
BAB IV	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	95
	A. Deskripsi Data	95
	1. Profil MTs Baitul Aziz Kabupaten Bandung	95
	a. Identitas Madrasah	96
	b. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah	97
	c. Struktur Organisasi	98
	d. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	99

2.	Karakteristik Responden	100
3.	Hasil Uji Kualifikasi Instrumen Penelitian.....	103
	a. Hasil Uji Validitas	103
	b. Hasil Uji Reliabilitas	107
4.	Hasil Penelitian	109
	a. Persepsi Responden tentang Kepemimpinan Visioner .	109
	b. Persepsi Responden tentang Komitmen Afektif	131
	c. Persepsi Responden tentang Kinerja Guru	152
5.	Hasil Analisis Data	175
	a. Hasil Analisis Data Tiap Variabel Penelitian	175
	1) Analisis Data Kepemimpinan Visioner	176
	2) Analisis Data Komitmen Afektif Guru	178
	3) Analisis Data Kinerja Guru Madrasah	180
	b. Hasil Analisis Verifikatif	183
	1) Hasil Uji Normalitas	183
	2) Hasil Analisis Korelatif	185
	3) Hasil Uji Persamaan Regresi Berganda	187
B.	Pengujian Hipotesis Penelitian	189
1.	Uji t (Parsial)	189
	a. Pengaruh Parsial Variabel Kepemimpinan Visioner (X_1) terhadap Kinerja Guru Madrasah (Y)	189
	b. Pengaruh Parsial Variabel Komitmen Afektif Guru (X_2) terhadap Kinerja Guru Madrasah (Y)	190
2.	Uji F (Simultan)	191
3.	Uji Koefisien Determinasi (R^2)	193
	a. Koefisien Determinasi (R^2) Pengaruh X_1 terhadap Y .	193
	b. Koefisien Determinasi (R^2) Pengaruh X_2 terhadap Y ..	194
	c. Determinasi (R^2) antara X_1 dan X_2 terhadap Y	194
C.	Pembahasan	195
1.	Tingkat Kepemimpinan Visioner dan Komitmen Afektif Guru Madrasah	195

a.	Tingkat Kepemimpinan Visioner	195
b.	Tingkat Komitmen Afektif Guru.....	196
c.	Gambaran Kinerja Guru	197
2.	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Terhadap Kinerja Guru	198
3.	Pengaruh Komitmen Afektif Guru Terhadap Kinerja Guru	200
4.	Pengaruh Simultan Kepemimpinan Visioner dan Komitmen Afektif Guru Terhadap Kinerja Guru	202
D.	Penawaran Gagasan	204
E.	Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian	206
BAB V	PENUTUP	208
A.	Simpulan	208
B.	Saran	209
	DAFTAR PUSTAKA	211
	DAFTAR LAMPIRAN	215
	RIWAYAT HIDUP	251



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Kinerja Guru di Lingkungan di Madrasah Tsanawiyah Baitul Aziz.....	9
Tabel 1.2 Rekapitulasi Hasil Penilaian Kinerja Guru di Lingkungan Madrasah Tsanawiyah Baitul Aziz	11
Tabel 1.3 Data Komitmen Afektif Guru di Madrasah Tsanawiyah Baitul Aziz	12
Tabel 1.4 Implementasi Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Baitul Aziz	13
Tabel 1.5 Operasionalisasi Variabel	31
Tabel 3.1 Pernyataan Positif dan Negatif Angket	84
Tabel 3.2 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	86
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	88
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	90
Tabel 4.1 Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Baitul Aziz Kabupaten Bandung	99
Tabel 4.2 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	100
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	100
Tabel 4.4 Karakteristik Responden berdasarkan Masa kerja	101
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	102
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Instrumen variabel Kepemimpinan Visioner .	104
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Instrumen variabel Komitmen Afektif.....	105
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kinerja Guru	106
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	108
Tabel 4.10 Persepsi Responden mengenai pernyataan: Kepala Madrasah membentuk Anggota Tim Kepemimpinan Perumus Visi	109
Tabel 4.11 Persepsi Responden mengenai pernyataan: Kepala Madrasah merumuskan Visi oleh Anggota	

	Tim Kepemimpinan	110
Tabel 4.12	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Kepala Madrasah merumuskan Strategi secara Konsensus	111
Tabel 4.13	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Kepala Madrasah membulatkan Sikap dan Tekad sebagai Total Komitmen	112
Tabel 4.14	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Kepala Madrasah mengkomunikasikan Pesan Visi Organisasi secara Internal dan secara Eksternal	113
Tabel 4.15	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Kepala Madrasah memperjelas Arah Organisasi	114
Tabel 4.16	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Kepala Madrasah mempertegas Tujuan Organisasi	115
Tabel 4.17	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Kepala Madrasah mencerminkan Cita-cita yang Tinggi	116
Tabel 4.18	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Kepala Madrasah menetapkan Standar yang Baik	117
Tabel 4.19	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Kepala Madrasah menciptakan Budaya dan Perilaku Organisasi yang Maju	118
Tabel 4.20	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Kepala Madrasah mengantisipasi Perubahan yang Terjadi	119
Tabel 4.21	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Kepala Madrasah mewujudkan Organisasi/Lembaga yang Berkualitas	120
Tabel 4.22	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Kepala Madrasah menumbuhkan Inspirasi	121
Tabel 4.23	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Kepala Madrasah membangkitkan Semangat	122
Tabel 4.24	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Kepala	

	Madrasah meningkatkan Kegairahan	122
Tabel 4.25	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Kepala Madrasah membangun Komitmen	123
Tabel 4.26	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Kepala Madrasah menyaratkan Nilai-Nilai yang dijunjung Tinggi oleh Organisasi	124
Tabel 4.27	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Kepala Madrasah memotivasi Karyawan untuk bertindak dengan Arah yang Benar	125
Tabel 4.28	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Kepala Madrasah mengkoordinasi Tindakan-Tindakan tertentu	126
Tabel 4.29	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Kepala Madrasah mengkoordinasi Kemampuan Karyawan yang Berbeda	127
Tabel 4.30	Deskripsi Persepsi Responden tentang Variabel Kepemimpinan Visioner di Madrasah Tsanawiyah Baitul Aziz Kabupaten Bandung (X1)	128
Tabel 4.31	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah memiliki Kepercayaan terhadap Nilai Organisasi	131
Tabel 4.32	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah memiliki Keyakinan terhadap Tujuan Organisasi	132
Tabel 4.33	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah memiliki Keyakinan terhadap Prinsip-Prinsip Organisasi	133
Tabel 4.34	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah memiliki Kesetiaan terhadap Organisasi	134
Tabel 4.35	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah berkeinginan Tetap menjadi Anggota Organisasi	135
Tabel 4.36	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah memiliki Ide/Gagasan Kreatif	136
Tabel 4.37	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah	

	berinovasi untuk Organisasi	137
Tabel 4.38	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah Memajukan Organisasi	137
Tabel 4.39	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah terlibat dalam Kegiatan Organisasi	138
Tabel 4.40	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah berpartisipasi Aktif	139
Tabel 4.41	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah menunjukkan Kecintaan terhadap Organisasi	140
Tabel 4.42	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah menunjukkan Perasaan Senang dalam Bekerja	141
Tabel 4.43	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah Menerima terhadap Nilai-Nilai Organisasi	142
Tabel 4.44	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah Menerima atas Tujuan Organisasi	143
Tabel 4.45	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah Menerima atas Ketentuan Organisasi	143
Tabel 4.46	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah memiliki Pandangan sebagai Organisasi Terbaik	144
Tabel 4.47	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah Merasa Bangga menjadi bagian dari Organisasi	145
Tabel 4.48	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah memiliki Motivasi Tinggi	146
Tabel 4.49	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah Menampilkan yang Terbaik dari Organisasi	147
Tabel 4.50	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah Disiplin pada Peraturan Organisasi	148
Tabel 4.51	Deskripsi Persepsi Responden tentang Variabel Komitmen Afektif (X2) di Madrasah Tsanawiyah Baitul Aziz Kabupaten Bandung	149
Tabel 4.52	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah	

	merumuskan Tujuan pembelajaran	152
Tabel 4.53	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah memilih Metode pembelajaran yang Tepat	153
Tabel 4.54	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah melaksanakan Proses mendidik dengan Cara yang menarik	154
Tabel 4.55	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah menyusun Rencana Program pengajaran secara Mandiri	155
Tabel 4.56	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah melaksanakan Kegiatan pembelajaran dengan Kegiatan Pendahuluan, Inti dan Penutup	156
Tabel 4.57	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah membimbing Siswa dalam Kegiatan Elaborasi pembelajaran Intrakurikuler	157
Tabel 4.58	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah membimbing Siswa dalam Ekstrakurikuler	158
Tabel 4.59	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah menyiapkan panduan kegiatan pembelajaran	159
Tabel 4.60	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah memberikan Intruksi Kegiatan pembelajaran	160
Tabel 4.61	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah mengarahkan Siswa melakukan Konfirmasi dalam pembelajaran	161
Tabel 4.62	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah mengarahkan Siswa melakukan Refleksi pembelajaran	162
Tabel 4.63	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah melakukan Pembiasaan dalam Kegiatan pembelajaran	163
Tabel 4.64	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah memberikan Tugas dan Latihan sebagai Penguatan	164
Tabel 4.65	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah melakukan Penilaian Kognitif	165
Tabel 4.66	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah	

	melakukan Penilaian Afektif	166
Tabel 4.67	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah melakukan Penilaian Psikomotorik / Kecakapan	167
Tabel 4.68	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah merancang Teknik Evaluasi baik dari Jenis maupun Bentuk Instrumen Evaluasi	168
Tabel 4.69	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah melaksanakan <i>Autientic assesment</i> (Penilaian sesungguhnya) yang mencakup berbagai Ranah	169
Tabel 4.70	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah menganalisis Hasil Evaluasi untuk Perbaikan pembelajaran	170
Tabel 4.71	Persepsi Responden mengenai pernyataan: Guru Madrasah melaksanakan Program Remedial/Pengayaan berdasarkan Analisis Hasil Evaluasi	171
Tabel 4.72	Deskripsi Persepsi Responden tentang Variabel Kinerja Guru (Y) di MTs Baitul Aziz Kabupaten Bandung	172
Tabel 4.73	Kriteria Penafsiran Kuantitas Variabel Penelitian	175
Tabel 4.74	Deskripsi Pernyataan Responden terhadap Variabel Kepemimpinan Visioner	176
Tabel 4.75	Hasil Uji Deskripsi Variabel Kepemimpinan Visioner	178
Tabel 4.76	Deskripsi Pernyataan Responden terhadap Variabel Komitmen Afektif Guru	178
Tabel 4.77	Hasil Uji Deskripsi Variabel Komitmen Afektif Guru	179
Tabel 4.78	Deskripsi Pernyataan Responden terhadap Variabel Kinerja Guru	180
Tabel 4.79	Hasil Uji Deskripsi Variabel Kinerja Guru	181
Tabel 4.80	Ketercapaian Skor tiap Variabel	182
Tabel 4.81	Hasil Uji Normalitas	183
Tabel 4.82	Correlations / Variables = X_1 , X_2 & Y	185
Tabel 4.83	Hasil Korelasi antar Variabel	186
Tabel 4.84	Kriteria Penafsiran Tingkat Hubungan antar Variabel	187

Tabel 4.85	Persamaan Regresi	188
Tabel 4.86	Uji Hipotesis (Uji t) X_1, X_2	189
Tabel 4.87	Uji F (secara Simultan)	192
Tabel 4.88	Koefesien Determinasi Pengaruh X_1 terhadap Y	193
Tabel 4.89	Koefesien Determinasi (R^2) Pengaruh X_2 terhadap Y	194
Tabel 4.90	Uji koefisien determinasi (R^2) Simultan	194



DAFTAR GAMBAR/BAGAN

	Halaman
Gambar 1.1 Bagan Paradigma Penelitian	22
Gambar 4.1 Normal P-P Plot	184
Grafik 4.1 Histogram	184



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. SK Pembimbing Tesis	216
2. Surat Izin Penelitian	217
3. Surat Keterangan Penelitian	218
4. Identitas Responden	219
5. Instrumen Penelitian	221
6. Tabulasi Data Penelitian	225
7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	233
8. Out Put SPSS	242
9. Daftar Riwayat Hidup	251

