

ABSTRAK

Aulia Virayani (1172070012): “Penerapan Model Pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Momentum dan Impuls”

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penerapan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi momentum dan impuls di tingkat sekolah menengah atas. Model POE merupakan pendekatan pembelajaran yang melibatkan tiga tahap utama: prediksi, observasi, dan penjelasan. Penelitian ini dilakukan dengan metode eksperimen menggunakan desain *pre*-eksperimental yang melibatkan satu kelompok peserta didik; kelompok eksperimen yang diterapkan model POE. Subjek penelitian adalah 30 peserta didik kelas X di SMA Nadhlotul Ulama Majalaya yang dibagi secara acak menjadi 6 kelompok. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar meliputi tes pra dan pasca penilaian terhadap proses pembelajaran. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik yang signifikan pada materi momentum dan impuls.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model POE dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi momentum dan impuls secara efektif. Model ini memungkinkan siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran dengan mengintegrasikan prediksi, observasi, dan penjelasan, sehingga meningkatkan pemahaman dan retensi konsep-konsep fisika yang diajarkan. Penelitian ini menyarankan penggunaan model POE sebagai alternatif metode pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan di bidang fisika.