

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>LEMBAR PENGGUNAAN SKRIPSI</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xivv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis.....	14
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	17
A. E-Modul .....	17
B. Socio-Scientific Issues .....	22
C. Literasi Lingkungan .....	35
D. Analisis Materi Perubahan Lingkungan.....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	46
B. Jenis dan Sumber Data .....	47
C. Teknik Pengumpulan Data.....	48
D. Teknik Analisis Instrumen .....	51
E. Teknik Analisis Data.....	54
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	60
G. Alur Penelitian.....	61

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. Deskripsi Data.....	75
B. Hasil Penelitian .....	65
C. Pembahasan.....	75
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>102</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>360</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Tahap Pembelajaran SSI menggunakan E-Modul.....	25
<b>Tabel 2.2</b> Komponen Literasi Lingkungan.....	39
<b>Tabel 3.1</b> Desain Penelitian.....	46
<b>Tabel 3.2</b> Sampel Penelitian.....	48
<b>Tabel 3.3</b> Teknik Pengumpulan Data.....	48
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru dan Siswa.....	49
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	50
<b>Tabel 3.6</b> Kriteria Uji Validitas.....	52
<b>Tabel 3.7</b> Kriteria Uji Reliabilitas.....	52
<b>Tabel 3.8</b> Kriteria Daya Pembeda.....	53
<b>Tabel 3.9</b> Kriteria Tingkat Kesukaran.....	54
<b>Tabel 3.10</b> Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran.....	55
<b>Tabel 3.11</b> Kriteria <i>N-Gain</i> .....	55
<b>Tabel 3.12</b> Penilaian Skala Likert.....	59
<b>Tabel 3.13</b> Kualifikasi Respon Siswa.....	60
<b>Tabel 3.14</b> Rincian Pelaksanaan Penelitian.....	60
<b>Tabel 4.1</b> Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Menggunakan E-Modul Berbasis <i>Socio-Scientific Issues</i> .....	66
<b>Tabel 4.2</b> Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru Tanpa Menggunakan E- Modul Berbasis <i>Socio-Scientific Issues</i> .....	66
<b>Tabel 4.3</b> Rekapitulasi Keterlibatan Siswa Pada Pembelajaran Dengan Menggunakan E-Modul Berbasis <i>Socio-Scientific Issues</i> .....	67
<b>Tabel 4.4</b> Rekapitulasi Keterlibatan Siswa Pada Pembelajaran Tanpa Menggunakan E-Modul Berbasis <i>Socio-Scientific Issues</i> .....	68
<b>Tabel 4.5</b> Hasil <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	69
<b>Tabel 4.6</b> Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Per Indikator Literasi Lingkungan.....	70
<b>Tabel 4.7</b> Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Per Indikator Materi.....	71
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Normalitas.....	72
<b>Tabel 4.9</b> Uji Homogenitas.....	73

<b>Tabel 4.10</b> Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> .....	73
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Analisis Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen.....	74
<b>Tabel 4.12</b> Hasil Analisis Angket Respon Siswa Kelas Kontrol .....	75



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b> Kerangka Berpikir .....	13
<b>Gambar 3.1</b> Alur Penelitian .....	63

