

ABSTRAK

NADIRA NURUL SIFA: “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Bioedutainment* USBI (*UNO Stacko* Biologi) untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Materi Keanekaragaman Hayati”

Media pembelajaran memainkan peran krusial dalam implementasi pembelajaran di era abad 21. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suatu produk media pembelajaran berbasis *bioedutainment* USBI (*UNO Stacko* Biologi) untuk mencapai tuntutan pendidikan dalam ranah keterampilan pemecahan masalah. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan 3D (*Define, Design, Development*). Validasi media dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan guru biologi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kelayakan media pembelajaran yaitu: 1) Ahli materi diperoleh persentase kelayakan 71% yang termasuk dalam kategori layak, 2) Ahli Media diperoleh persentase kelayakan 78% yang termasuk dalam kategori layak, 3) Guru Biologi diperoleh persentase kelayakan 92,8% yang termasuk dalam kategori sangat layak. Hasil peningkatan keterampilan pemecahan masalah siswa memperoleh nilai rata-rata N-Gain keseluruhan sebesar 0,472 termasuk kategori sedang. Adapun nilai indikator keterampilan pemecahan masalah yang memiliki pencapaian tertinggi terdapat pada menyelesaikan masalah sesuai rencana dengan nilai N-Gain sebesar 0,54 dengan kategori sedang. Respon siswa setelah pembelajaran menggunakan media USBI memperoleh persentase 85% yang mengindikasikan respon yang sangat positif. Hasil penelitian secara keseluruhan menunjukkan bahwa media pembelajaran *bioedutainment UNO Stacko* Biologi (USBI) yang dikembangkan dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran biologi yang mampu meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa.

Kata Kunci : *Bioedutainment*, Keanekaragaman Hayati, Media Pembelajaran, Pemecahan Masalah, USBI

ABSTRACT

NADIRA NURUL SIFA: “*Development of Bioedutainment-based Learning Media USBI (UNO Stacko Biology) to Improve Problem Solving Skills on Biodiversity Material*”

Learning media plays a crucial role in the implementation of learning in the 21st century era. The research aims to develop a bioedutainment-based learning media product USBI (UNO Stacko Biology) to achieve educational demands in the realm of problem solving skills. This research is a development research (Research and Development) with 3D development model (Define, Design, Development). Media validation was conducted by material experts, media experts and biology teachers. The results showed that the feasibility level of learning media, namely: 1) Material experts obtained a feasibility percentage of 71% which was included in the feasible category, 2) Media experts obtained a feasibility percentage of 78% which is included in the feasible category, 3) Biology teacher obtained a feasibility percentage of 92.8% which is included in the very feasible category. The results of improving students' problem solving skills obtained an overall N-Gain average value of 0.472 including the moderate category. The value of the problem solving ability indicator that has the highest achievement is in solving problems according to the plan with an N-Gain value of 0.54 in the moderate category. Student responses after learning using USBI media obtained a percentage of 85% which indicated a very positive response. The overall research results show that the developed UNO Stacko Biology (USBI) bioedutainment learning media can be used as an alternative biology learning media that can improve students' problem solving skills.

Keywords: *Bioedutainment, Biodiversity, Learning Media, Problem Solving, USBI*