

## محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	الشعار و الإهداء
ج	إقرار الطالبة
د	سيرة حياة الباحث
هـ	تصحيح الرسالة
و	شكر و تقدير
ح	محتويات الرسالة
ل	قائمة الجدول

### الباب الأول

#### مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث
٧	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٣	الفصل السادس : فرضية البحث
١٤	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

١٧	الفصل الأول : مفهوم طريقة "تدريس الأقران"
----	---

١٧	١. تعريف طريقة "تدريس الأقران"
١٩	٢. خصائص طريقة "تدريس الأقران"
٢٠	٣. أهداف طريقة "تدريس الأقران"
٢٢	٤. مزايا من طريقة "تدريس الأقران"
٢٣	٥. خطوات طريقة "تدريس الأقران"
٢٤	الفصل الثاني : مفهوم مهارة القراءة
٢٤	١. تعريف مهارة القراءة
٢٧	٢. أنواع مهارة القراءة
٣٢	٣. أهداف مهارة القراءة
٣٤	٤. مؤشرات عن مهارة القراءة
.....	الفصل الثالث : العلاقة بين استخدام طريقة تدريس الأقران ومهارة القراءة
٣٦	.....

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

٣٧	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقه
٣٩	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٤١	الفصل الثالث : أساليب جمع البيانات
٤٣	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته

الفصل الخامس : تحليل البيانات ..... ٤٣

## الباب الرابع

### نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول : لمحة عن مدرسة "الجوامع" المتوسطة الإسلامية باندونج ..... ٥٠

أ. نشأة المدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج وتاريخها ..... ٥٠

ب. الرؤية و الرسائل في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج ..... ٥١

ج. أوضاع المدرسين و التلاميذ في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج ..... ٥١

د. الوسائل والتسهيلات في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج ..... ٥٤

هـ. لمحة تعليم اللغة العربية في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج ..... ٥٤

..... ٥٤

..... ٥٤

الفصل الثاني : واقعية مهارة القراءة التلاميذ في تعليم اللغة العربية قبل استخدام

طريقة تدريس الأقران في الصف الثامن بمدرسة الجوامع المتوسطة

الإسلامية باندونج ..... ٥٥

الفصل الثالث : واقعية مهارة القراءة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بعد استخدام

طريقة تدريس الأقران في الصف الثامن بمدرسة الجوامع المتوسطة

الإسلامية باندونج ..... ٦٢

الفصل الرابع : واقعية ترقية مهارة القراءة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بعد  
استخدام طريقة تدريس الأقران في الصف الثامن بمدرسة الجوامع  
المتوسطة الإسلامية باندونج.....٦٩

## الباب الخامس

### الاختتام

٧٤	..... الفصل الأول : الاستنتاج
٧٥	..... الفصل الثاني : الإقتراحات
٧٦	..... المراجع
٨٠	..... الملاحق



## قائمة الجدول

- الجدول ٣,١ تصميم مجموعة ضابطة الاختبار القبلي والاختبار البعدي..... ٣٨
- الجدول ٣,٢ معايير نتيجة معيار السلوك ..... ٤٣
- الجدول ٣,٣ معايير نتيجة تقييم بالمقياس..... ٤٧
- الجدول ٤,١ أوضاع المدرسين لمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج  
..... ٥٢
- الجدول ٤,٢ أوضاع التلاميذ لمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج  
..... ٥٣
- الجدول ٤,٣ الوسائل والتسهيلات في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلنجي  
باندونج..... ٥٤
- الجدول ٤,٤ تفسير النتيجة..... ٥٦
- الجدول ٤,٥ نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي في الفصل الضابط..... ٥٦
- الجدول ٤,٦ نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي في الفصل التجري..... ٥٨
- الجدول ٤,٧ وصف بيانات الختبار القبلي..... ٦٠
- الجدول ٤,٨ نتائج اختبار اعتدال البيانات لاختبار القبلي..... ٦٠
- الجدول ٤,٩ نتائج اختبار التجانس لاختبار القبلي..... ٦١
- الجدول ٤,١٠ تفسير النتيجة..... ٦٢
- الجدول ٤,١١ نتائج الإختبار البعدي في الفصل الضابط..... ٦٣
- الجدول ٤,١٢ نتائج الإختبار البعدي في الفصل التجري..... ٦٥

- الجدول ٤,١٣ وصف بيانات الأختبار البعدي.....٦٧
- الجدول ٤,١٤ نتائج اختبار اعتدال البيانات لاختبار البعدي.....٦٨
- الجدول ٤,١٥ نتائج اختبار التجانس لاختبار البعدي.....٦٩
- الجدول ٤,١٦ عينة مقرنة ت اختبار.....٧٠
- الجدول ٤,١٧ معيار تفسير فعالية.....٧١
- الجدول ٤,١٨ حساب نتيجة ن-د للفصل الاختبار القبلي و البعدي.....٧١
- الجدول ٤,١٩ حساب نتيجة ن-د للفصل الاختبار القبلي و البعدي.....٧٢

